

## Практическая работа №7.

### "Характеристика локального природного комплекса"

**Цель работы:** составить характеристику локального природного комплекса по плану, показать взаимосвязь между компонентами природного комплекса.

**Задачи:**

- изучить разнообразие локальных природных комплексов;
- составить характеристику участка локального природного комплекса по плану;
- показать взаимосвязь между компонентами локального природного комплекса.

**Планируемые результаты:**

1. Метапредметные результаты

а) универсальные познавательные действия

базовые исследовательские действия

- проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;

б) универсальные коммуникативные действия

совместная деятельность (сотрудничество)

- принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

- оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

2. Предметные результаты

- объяснять взаимосвязи компонентов природы в природно-территориальном комплексе;

- применять понятия «почва», «плодородие почв», «природный комплекс», «круговорот веществ в природе» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

Основные виды деятельности обучающихся /формируемые умения:

-объяснять взаимосвязи компонентов природно-территориального комплекса.

**Оборудование:** планшеты, компас, лопатка, рулетка, эклиметр, бумага и карандаш (ручка) для записи и рисунков; целлофановые пакеты для взятия образцов почв и горных пород. Географический атлас своего региона.

### **Ход работы:**

1. Ознакомьтесь с различными природными комплексами, расположенными в окрестностях образовательной организации / населённого пункта (лес, луг, овраг, болото, берег озера, пойма реки и др.).

2. Выберите для изучения участки природных комплексов, расположенных в окрестностях образовательной организации;

3. Распределитесь по группам для описания участков отдельных природных комплексов (участок леса; участок луга или участок болота и др.).

4. Определите состав компонентов природного комплекса;

5. Выявите особенности каждого компонента природного комплекса;

6. Дайте описание природного комплекса по типовому плану;

7. Объясните особенности компонентов природы природного комплекса.

8. Сделайте вывод о взаимосвязи компонентов природного комплекса:

- о влиянии рельефа, горных пород, климата и характера увлажнения почвы на природный комплекс;

- о влиянии почвы на растительный и животный мир комплекса;

- о влиянии друг на друга растительного и животного мира.

9. Обсудите процесс и результат совместной работы по составлению характеристик участков различных локальных природных комплексов.

### **План описания природного комплекса**

Географическое положение. Направление от школы / населённого пункта.

Состав компонентов природного комплекса (климат; растительность; животный мир; рельеф; почвы; воды).

Описание компонентов неживой природы:

–описание рельефа:

тип рельефа (равнинный, холмистый, равнинно - эрозионный и т. п.),

относительные высоты,

формы рельефа (по общей форме поверхности: горизонтальные равнины; наклонные равнины; вогнутые равнины и занимаемые ими площади),

форма и крутизна склонов,

наличие оврагов, обрывов, промоин,

антропогенные формы рельефа (карьеры, насыпи, выемки, курганы и т.п. (при наличии)).

- горные породы, слагающие поверхность:

Осадочные (обломочные, органические, химические):

обломочные: щебень, галька, гравий и песок.

органические: известняки, торф.

химические: соль, гипс.

Метаморфические:

глинистый сланец

- воды: поверхностные, грунтовые:

реки: название, ширина, глубина, направление и скорость течения, грунт дна; наличие бродов и переправ; характеристика поймы: наличие старых русел, пойменных озер.

болота: занимаемая площадь, проходимость, растительность, наличие осушительных канав.

озера: конфигурация и размеры, характер склонов озерных котловин.

гидротехнические сооружения: наличие мостов, паромов, наличие родников и колодцев.

- тип почв:

дерново-подзолистые почвы,

болотно-подзолистые почвы,

подзолистые почвы,

подзолы,

аллювиальные (по долинам рек),

болотные почвы (на плоских водоразделах и заболоченных низинах).

Описание компонентов живой природы:

- растительный мир:

жизненные формы (деревья, кустарники, кустарнички, полукустарники, травы),

разнообразие (мхи, лишайники, папоротники, хвойные, цветковые)

типичные представители.

- животный мир:

разнообразие,

типичные представители.

Особенности природного комплекса.

Использование компонентов природного комплекса человеком.

Охрана природных компонентов комплекса.

*Форма представления результатов практической работы:  
текстовая работа (доклад) и графическая работа (профиль, карта).*