

Практическая работа №7.

"Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды"

Цель работы: научиться описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды.

Задачи:

1. Описать особенности погоды территории по карте погоды.
2. Составить простейший прогноз погоды.

Планируемые результаты

1. Метапредметные результаты

а) универсальные познавательные действия:

базовые логические действия

- выявлять причинно-следственные связи при изучении процессов и явлений;

базовые исследовательские действия

- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов и явлений и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях,

работа с информацией

- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;

2. Предметные результаты

- описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды;

- использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды.

Основные виды деятельности обучающихся /формируемые умения:

- описывать особенности погоды территории по карте погоды;

- использовать знания о погоде и климате для составления простейшего прогноза погоды.

Оборудование:

Интернет-ресурсы:

- карты погоды России

<https://www.meteoservice.ru/weather/maps/rossiya>

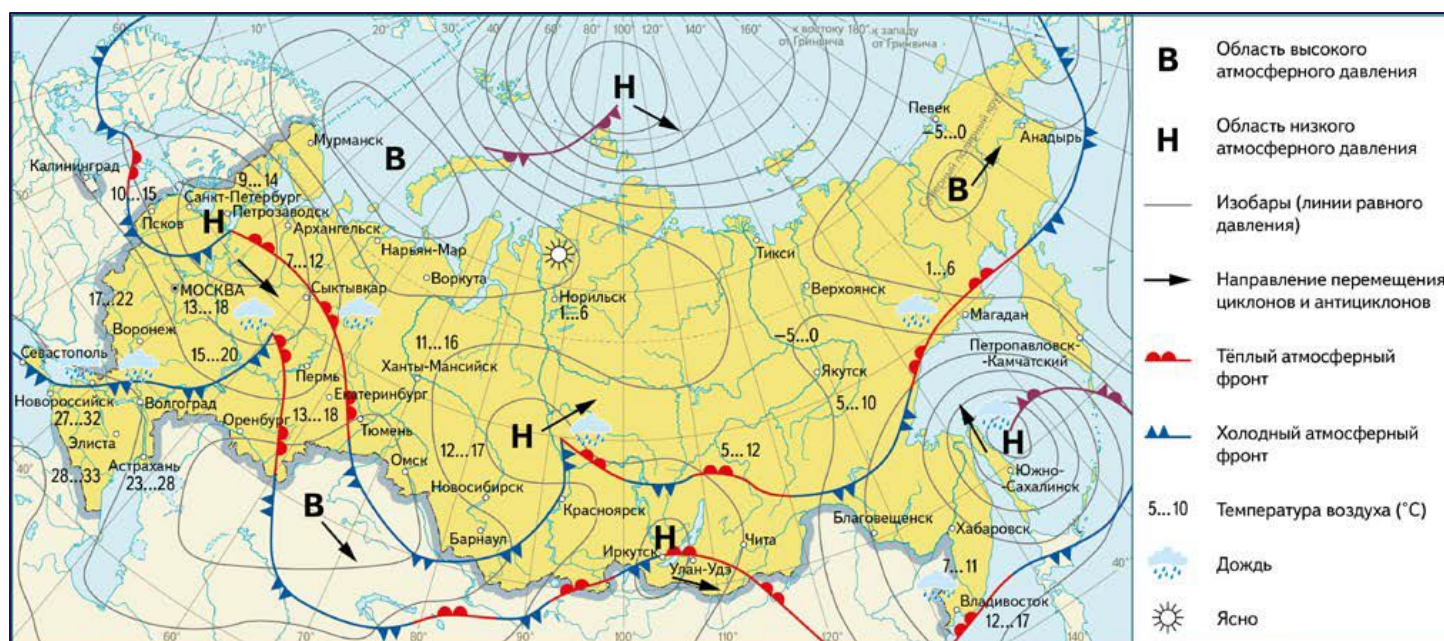
- или карта погоды из демоверсии ОГЭ 2023 года (задания 5-6).

Ход работы:

1. По карте погоды определите элементы погоды для выбранного населённого пункта (температуру воздуха, состояние облачности, осадки, атмосферное давление, ветер).

2. Определите тип погоды (циклональный или антициклональный).
3. Составьте описание погоды в выбранном населённом пункте в режиме реального времени (при описании погоды с использованием Интернет-ресурсов).
4. Составьте прогноз погоды в выбранном населённом пункте для следующего дня (или недели). Для составления прогноза погоды можно использовать синоптическую карту.

Синоптическая карта



Форма представления результатов практической работы: описание.