

Практическая работа №4.

"Определение направлений и расстояний по плану местности"

Цель работы: научиться определять положение объектов относительно друг друга и расстояния между объектами на плане местности.

Задачи:

- определить положение объектов относительно друг друга по плану;
- определить расстояния между объектами по плану местности;
- оценить соответствие полученных результатов цели;
- объяснить причины достижения (не достижения) результатов деятельности;
- дать оценку приобретённому опыту.

Планируемые результаты

1. Метапредметные результаты

а) универсальные познавательные действия

базовые исследовательские действия

- оценивать достоверность полученных результатов.

работа с информацией

- применять различные методы, инструменты при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи;

- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления.

б) универсальные учебные регулятивные действия:

самоконтроль (рефлексия)

- вносить коррективы в деятельность на основе установленных ошибок, возникших трудностей.

2. Предметные результаты

- определять направления, расстояния по плану местности;

- использовать условные обозначения планов местности для получения информации, необходимой для решения практико-ориентированных задач;

- применять понятия «план местности», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «масштаб», «условные знаки» для решения практико-ориентированных задач.

Основные виды деятельности обучающихся /формируемые умения:

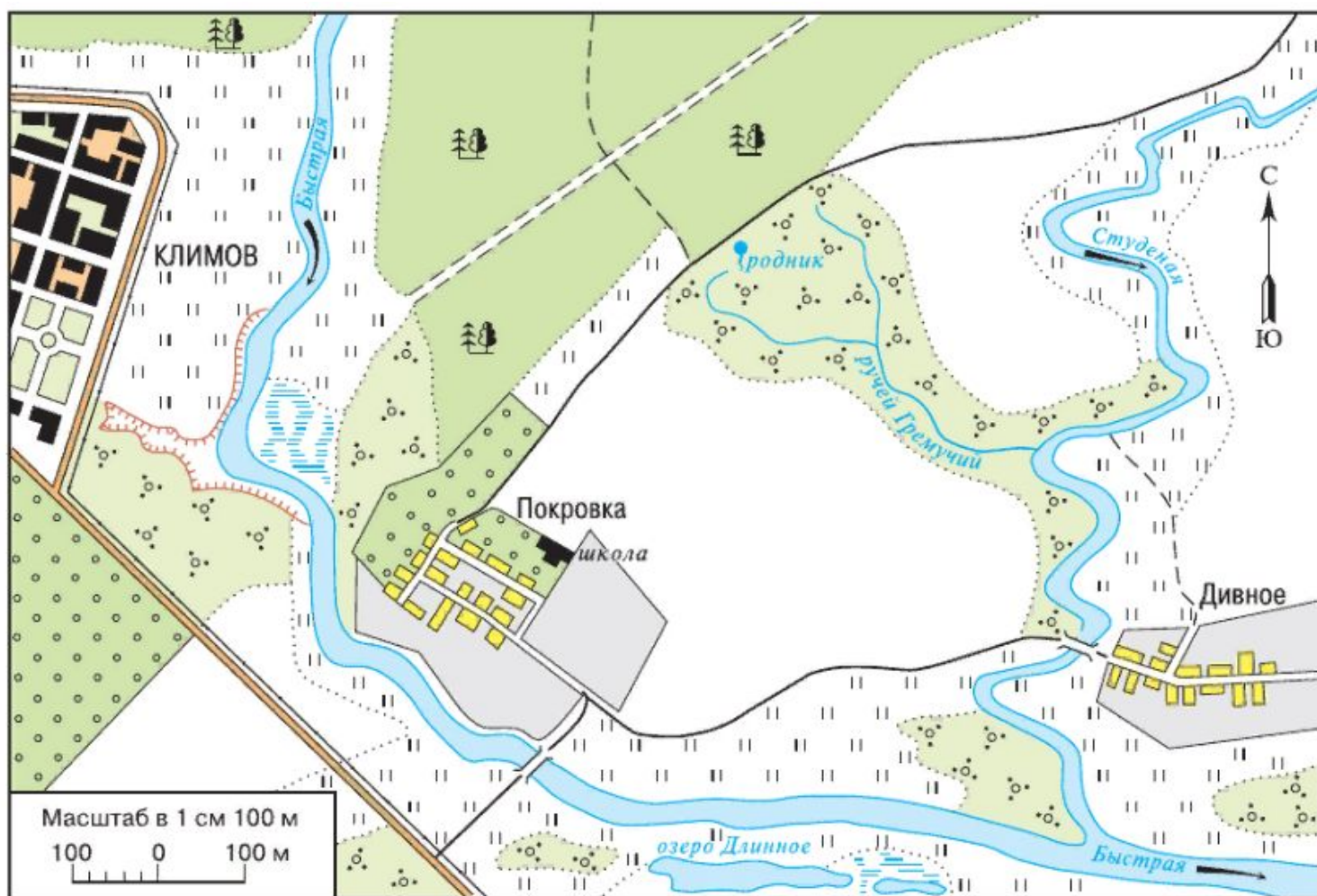
- определять по плану расстояния между объектами на местности;
- определять направления по плану;

Оборудование: атлас 5 класса (план местности).

Ход работы:

1. Определите основные стороны горизонта по плану местности с помощью стрелки у правой рамки плана местности (рис.1).
2. Определите положение указанных в задании объектов относительно друг друга (таблица 1).
3. Определите масштаб плана местности.
4. Определите расстояния между указанными в заданиях объектами с помощью масштаба.
5. Внесите в таблицу полученные результаты измерений расстояний и определения положения объектов относительно друг друга.
6. Проверьте результаты работы по модельному ответу.
7. Оцените соответствие полученных результатов модельному ответу.
8. Объясните причины достижения (недостижения) результатов деятельности.
9. Дайте оценку приобретённому опыту.

Рисунок 1. План местности



**Таблица 1. Задания для определения направлений
и расстояний по плану местности**

Задания		Ответы
1. Направления		
1	В каком направлении от моста через речку Студёная находится отдельно стоящее хвойное дерево?	
2	В каком направлении от моста через речку Студёная находится мост через речку Быстрая?	
3	В каком направлении относительно населённого пункта Климов расположен родник?	
4	В каком направлении течёт ручей Гремучий?	
5	В каком направлении течёт река Быстрая после её слияния с рекой Студёной?	
6	В каком направлении от реки Быстрая находится озеро Длинное?	
2. Расстояния		
7	На каком расстоянии относительно населённого пункта Климов расположен родник?	
8	Определите расстояние от моста через речку Студёная до моста через речку Быстрая?	
9	На каком расстоянии от шоссе находится мост через речку Быстрая?	
10	На каком расстоянии от школы находится отдельно стоящее лиственное дерево?	
11	Какое расстояние разделяет отдельно стоящее лиственное дерево и отдельно стоящее хвойное дерево?	
12	Какую ширину имеет болото Топкое?	

**Форма представления результатов практической работы:
таблица.**