

### Практическая работа №3.

## "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"

**Цель работы:** обозначить на контурной карте географические объекты, открытые в разные периоды.

#### **Задачи:**

- изучить правила работы с контурной картой;
- нанести на контурную карту географические объекты.

#### **Планируемые результаты**

##### 1. Метапредметные результаты

а) универсальные познавательные действия:  
работа с информацией

- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления.

##### 2. Предметные результаты

-интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках;

- различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли.

Основные виды деятельности обучающихся/формируемые умения

-выбирать способы представления информации в картографической форме;

-представлять текстовую информацию в графической форме.

Оборудование: контурные карты, карты атласа, иные источники географической информации по данной теме.

#### **Ход работы:**

1. Познакомьтесь с правилами работы с контурной картой с целью формирования правильных картографических умений.

2. Обозначьте на контурной карте географические объекты, открытые в разные периоды (согласно выбору учителя из предложенного ниже перечня):

- проследите по карте путь плавания финикийцев вокруг Африки и обозначьте географические объекты, через которые он проходил;
- проследите по карте путь плавания викингов (норманнов) и обозначьте географические объекты, через которые он проходил;

- нанесите на карту маршрут Марко Поло по сведениям о его путешествии. Подпишите названия географических объектов, которые увидел путешественник;
- проследите по карте маршрут путешествия Афанасия Никитина и обозначьте географические объекты, через которые он проходил;
- проследите по карте путь плавания Васко да Гама и обозначьте географические объекты, через которые он проходил;
- обозначьте штриховкой часть Атлантического океана, где проходили плавания Христофора Колумба. Найдите с помощью карт атласа географические названия, связанные с именем Христофора Колумба;
- проследите по карте путь экспедиции Фернана Магеллана и обозначьте на контурной карте географические объекты, через которые он проходил;
- назовите обозначенные на контурной карте географические объекты, с которыми связаны кругосветные путешествия Джеймса Кука.

*Форма представления результатов практической работы:  
контурная карта.*