

15-16. Понятие о глобальных проблемах

ЦЕЛИ УРОКА:

1. Познакомиться с понятием "глобальные проблемы" и их классификацией.
2. Изучить факторы, способствующие обострению глобальных проблем.
3. Рассмотреть группы глобальных проблем, изучить уровни проявления глобальных проблем.
4. Обсудить междисциплинарный характер исследования глобальных проблем и роль географии в их решении.
5. Исследовать международное сотрудничество в решении глобальных проблем и место России в этом процессе.



ЭТАПЫ УРОКА:

1. Введение (5 минут)

- Метод: Мозговой штурм.
- Задача: Учащиеся делятся своими ассоциациями с понятием "глобальные проблемы".

2. Понятие «глобальная проблема». Классификация глобальных проблем (20 минут)

С начала XXI в. современный мир развивается в условиях глобализации — объединения стран для решения общих политических и экономических задач, активного использования коммуникационных технологий, которые позволяют стирать границы между континентами.

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ (от лат. *globus* — «шар») — процесс формирования всемирного экономического, политического, информационного, культурного и религиозного пространства.

Глобализация рассматривается как закономерный итог мирового разделения труда, активизации миграционных процессов, сближения культур разных стран. Понятие глобализации связано с постепенным разрушением всех барьеров и созданием единого общества. В результате происходит объединение стран, имеющих схожие интересы в области социально-экономического и политического развития и преследующих решение общих проблем. Яркий пример глобализации — создание международной организации Европейского Союза. Для стран, входящих в его состав, характерен обмен капиталом, рабочей силой, информацией, технологиями.

Принято выделять **три основные формы глобализации**: экономическую, политическую и культурную.

- *Экономическая глобализация* проявляется в формировании единой рыночной экономики, которая, несмотря на очевидные преимущества, делает страны ещё более уязвимыми в условиях кризиса.
- Глобализация *политической сферы* заметно снижает эффективность принятия решений при отстаивании национальных интересов государства.
- Формирование *общего культурного пространства* и распространение массовой интернациональной культуры приводит к утрате традиций многих народов.

Пример. Результат глобализации — трансформация функций городов. Они стали выступать в качестве общемировых финансовых, политических, экономических, культурных центров. По оценкам специалистов, такие города, получившие название глобальных, встречаются во всех регионах мира. В числе лидеров — Нью-Йорк, Лондон, Париж, Токио, Дубай, Сингапур, Шанхай, Сидней и другие. Для подобных городов характерна большая численность населения, наличие штаб-квартир мировых ТНК и международных организаций, высокоразвитая сфера услуг.



Следствием противостояния природы и деятельности человека становятся разнообразные проблемы, которые могут привести к необратимым, катастрофическим последствиям.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ современности — это совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов. От их решения зависит дальнейшее развитие и сохранение цивилизации.

Глобальные проблемы взаимосвязаны, охватывают все стороны жизни людей мира. Наибольшую опасность для человечества представляют экологическая, демографическая проблемы. Исключительно важное значение имеет проблема сохранения мира. Каждая из этих проблем связана с рядом других. Например, демографическая проблема включает решение вопросов социального неравенства, обеспечения населения пищей (борьбу с голодом), услугами здравоохранения, образования.



Взаимосвязь глобальных проблем человечества

Глобальные проблемы, с которыми столкнулось человечество в XX–XXI вв., несмотря на их различия, имеют общие черты:

- *масштабность и всеохватность*: затрагивают интересы всего человечества;

- требуют безотлагательного *решения*;
- предполагают *сотрудничество* стран мира.



Глобальные проблемы человечества условно можно объединить в **несколько групп**.

1. Проблемы природно-экономического характера:

- экологическая — вызвана интенсивной хозяйственной деятельностью человека и его потребительским отношением к природе: происходит загрязнение почвы, воды, воздуха, сокращается видовое разнообразие флоры и фауны;

Пример. Река Читарум — одна из самых грязных рек мира. Несмотря на это, её воды по-прежнему используют в качестве источника водоснабжения, для нужд сельского хозяйства и промышленности. В бассейне реки проживает около пяти миллионов человек.



Devo Chittarum в Индонезии

- энергетическая — связана с развитием энергоёмких производств и чрезмерным использованием невозобновляемых запасов органического топлива (угля, нефти и газа);
- сырьевая — охватывает вопросы исчерпаемости и невозобновимости минеральных ресурсов, являющихся источником сырья для промышленности;
- проблема использования Мирового океана призвана обратить внимание всего человечества на разумное и бережное его использование в качестве источника биоресурсов, воды, естественных путей сообщения;
- проблема освоения космоса связана с исследованием космического пространства и его потенциальных возможностей для научно-технического и экономического развития общества, предусматривает отказ от военных программ.

Пример. Советские и российские корабли «Союз» — ключевой компонент пилотируемых программ освоения космоса. Изначально перед ними стояли две основные задачи: полёт человека на Луну и обеспечение обороноспособности страны. На протяжении многих десятилетий корабли «Союз» оставались единственным средством доставки экипажей на Международную космическую станцию.

2. Проблемы социально-экономического характера:

- демографическая и продовольственная проблемы, связанные с усиливающимся дисбалансом между ростом численности населения и, соответственно, с ростом потребления необходимых для жизни

продовольственных и промышленных товаров, топлива, что приводит к увеличению нагрузки на биосферу;

- проблема нищеты и низкого уровня жизни, вызванная слаборазвитой экономикой бедных стран;
- проблема преодоления отсталости слаборазвитых стран, предусматривающая сокращение разрыва в уровне экономического развития.

3. Проблемы политического характера:

- проблема мира и разоружения, решение которой призвано снизить военную напряжённость между странами мира;
- проблема межнациональных отношений, выражающаяся в стремлении отдельных стран и народов к утверждению национальной самобытности, принимающей форму агрессивного национализма, религиозной и культурной нетерпимости;
- проблема международной преступности и терроризма.

| 3. Факторы обострения глобальных проблем (15 минут)

Согласно [источнику](https://scienceforum.ru/2019/article/2018014024) (<https://scienceforum.ru/2019/article/2018014024>), к факторам обострения глобальных проблем относятся:

- Глобализация мира.
- Катастрофические последствия человеческой деятельности.
- Неспособность человечества рационально распорядиться своей могучей силой.

Глобальные проблемы являются следствием противостояния естественной природы и человеческой культуры, а также несоответствия или несовместимости разнонаправленных тенденций в ходе развития самой человеческой культуры.

ЗАДАНИЕ 1. Посмотрите видео. Какая проблема в нём поднимается? Почему это важно для нас?



Источник:

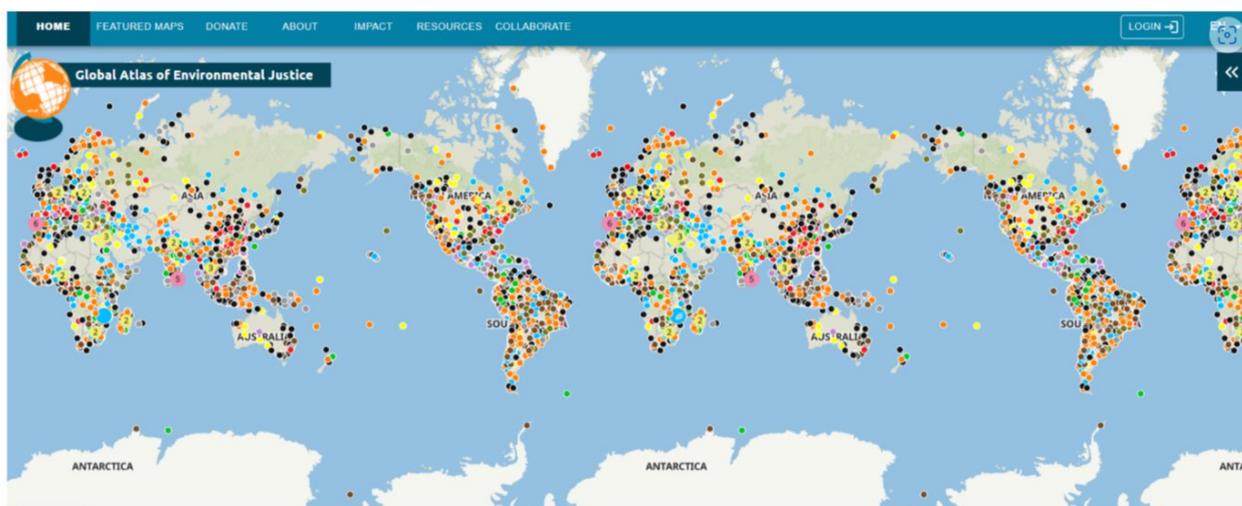
https://www.ted.com/talks/dana_gunders_how_to_turn_the_tables_on_food_waste

4. Уровни проявления глобальных проблем (10 минут)

- Содержание: Планетарный, региональный, страновой, локальный уровни.
- Метод: Картографический

ЗАДАНИЕ 2. Изучите карту экологических конфликтов в мире. Выберите один из региональных/страновых/локальных экологических конфликтов и представьте его перед аудиторией (место, причины возникновения, современное состояние, пути решения).

Источник: <https://ejatlas.org/>



6. Междисциплинарный характер исследования (10 минут)

На протяжении многих десятилетий учёные всех стран мира находятся в поиске решения проблем, стоящих перед человечеством. В числе основных направлений выделяют:

- широкое информирование людей о глобальных проблемах, формирование чувства ответственности за свои действия;
- всесторонний подход к изучению причин, ведущих к возникновению и обострению конфликтов и противоречий, принимающих катастрофический характер;
- развитие новейших технологий и способов взаимодействия с окружающей средой (безотходное производство, ресурсосберегающие технологии, альтернативные источники энергии);
- активное международное сотрудничество, создание центров по обмену информацией и координации совместных усилий.

7. Международное сотрудничество (10 минут)

- Содержание: Роль международных организаций и место России в решении глобальных проблем.

ЗАДАНИЕ 3. Работа в группе. Изучите содержание сайта ЮНЕП (подразделение

ООН по окружающей среде). Определите цели данной организации и последние реализованные проекты. Представьте один из таких проектов.

Источник: <https://www.unep.org/>



8. Заключение (5 минут)

- Подведение итогов урока и обсуждение выводов групповой работы.
- Обсуждение в классе.

—

Список интерактивных ресурсов для работы:

1. Интерактивные карты:

- [World Mapper](<https://worldmapper.org>) — визуализация различных данных по странам.
- [Garminder](<https://www.garminder.org/>) — интерактивные графики по социально-экономическим показателям.

2. Видеоматериалы:

- [TED Talks](<https://www.ted.com/topics/global+issues>) — лекции экспертов по глобальным вопросам.
- [National Geographic](<https://www.nationalgeographic.com>) — документальные фильмы и статьи о глобальных проблемах.

3. Научные статьи и исследования:

- [Google Scholar](<https://scholar.google.com/>) — поиск научных публикаций по теме.
- [ResearchGate](<https://www.researchgate.net/>) — платформа для поиска и обмена научными работами.

4. Статистические данные:

- [UN Data](<http://data.un.org/>) — данные от ООН по различным аспектам глобальных проблем.

- [World Bank Data](<https://data.worldbank.org/>) — статистика по странам и регионам.

5. Образовательные платформы:

- [Khan Academy](<https://www.khanacademy.org/>) — курсы по географии и экологии.

Этот урок будет способствовать глубокому пониманию учащимися глобальных проблем и их значимости в современном мире, а также развивать навыки критического мышления и междисциплинарного подхода к изучению географии.