

КАК Я ПРОВЁЛ ЛЕТО

географический рабочий лист • 5–9 класс

Фамилия, имя: _____ Класс: _____ Дата: _____



Каждое лето — это маленькая географическая экспедиция.
Вспомни свою и опиши её языком географии!

ЗАДАНИЕ 1. МОЯ ТОЧКА НА КАРТЕ

1. Населённый пункт, где я провёл(а) большую часть лета	
2. Регион (область, край, республика) и страна	
3. Тип населённого пункта (подчеркни)	город • посёлок • село • деревня
4. Другие места, где я побывал(а) этим летом	

ЗАДАНИЕ 2. ГДЕ ЭТО НА КАРТЕ?

помогут атлас или интернет-карты

- 1) Примерные географические координаты места из задания 1: _____ ° с. ш. / ю. ш., _____ ° в. д. / з. д.
- 2) В каком направлении от твоего дома оно находится (сторона горизонта): _____
- 3) Примерное расстояние от дома по прямой: _____ км



Если координаты вы ещё не изучали — выполни только пункты 2 и 3.

ЗАДАНИЕ 3. ПОГОДА МОЕГО ЛЕТА

- 1) Самая высокая температура воздуха, которую я запомнил(а): примерно _____ °С
- 2) Атмосферные явления, которые я наблюдал(а) (подчеркни):
гроза • ливень • град • радуга • туман • роса • сильный ветер
- 3) Чаще всего погода была (подчеркни):
жаркой и сухой • тёплой с дождями • прохладной и пасмурной

ЗАДАНИЕ 4. ПРИРОДА ВОКРУГ МЕНЯ

подчеркни то, что видел(а), дополни своё

Формы рельефа: равнина • холмы • горы • овраг • _____

Водные объекты: река • озеро • пруд • море • родник • _____

Растительность: хвойный лес • лиственный лес • смешанный лес • луг • степь • _____

КАК Я ПРОВЁЛ ЛЕТО

географический рабочий лист · 5–9 класс

— продолжение —

ЗАДАНИЕ 5. МАРШРУТ ЛЕТА

1. Самая дальняя поездка:
откуда и куда
2. Вид транспорта
3. Примерное расстояние, км
4. Время в пути
5. Направление движения
(сторона горизонта)



Никуда не уезжал(а)? Опиши маршрут своей любимой летней прогулки по родному населённому пункту.



ЗАДАНИЕ 6. ГЕОЗНАТОКИ: ПРОВЕРЬ СЕБЯ

- 1) Самый длинный день в году в Северном полушарии бывает 20–21 июня. Как называется это явление?

- 2) Верно ли: «Летом теплее, потому что Земля подходит ближе к Солнцу»? (да / нет) _____
- 3) Ветер, который днём дует с моря на сушу, а ночью — с суши на море, называется _____
- 4) В каком крупном городе России в июне бывают белые ночи? _____
- 5) Прибор для измерения температуры воздуха — это _____
- 6) Самая длинная река Европы, на берегах которой летом отдыхают миллионы россиян, — это _____

ЗАДАНИЕ 7. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОТКРЫТКА



Напиши 3–4 предложения о самом ярком дне твоего лета, используя не менее пяти слов из списка. Подчеркни их в тексте.

горизонт · маршрут · погода · водоём · равнина · осадки
путешествие · карта · природа · климат

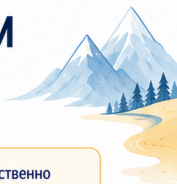


МОЁ ЛЕТО В ЦИФРАХ:

поездок — _____ новых мест — _____ водоёмов, в которых купался(ась), — _____



ОТВЕТЫ И КОММЕНТАРИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



страница не выдаётся ученикам



Задания 1–5 и 7 основаны на личном опыте учеников — единственно верных ответов нет. Проверяем: корректность географических терминов, правильность определения сторон горизонта и координат, использование не менее пяти терминов в «Географической открытке».

Ответы к заданию 6 «Геознатоки»

№	Ответ	Комментарий
1	День летнего солнцестояния	Солнце в полдень поднимается выше всего, световой день самый длинный. В 2026 г. — 21 июня; в високосные годы смещается на 20 июня.
2	Нет	В начале июля Земля проходит афелий — самую дальнюю от Солнца точку орбиты (~152 млн км). Лето наступает из-за наклона земной оси: угол падения солнечных лучей больше, день длиннее.
3	Бриз	Днём суша нагревается быстрее моря — воздух над ней поднимается, и ветер дует с моря; ночью — наоборот.
4	Санкт-Петербург	Также города севернее (Архангельск, Мурманск); за полярным кругом наступает полярный день.
5	Термометр	Дополнительно можно спросить: осадкомер, флюгер, барометр, гигрометр.
6	Волга	Длина около 3530 км, впадает в Каспийское море.

Как адаптировать под класс



5–6 класс: пункт 1 задания 2 (координаты) можно пропустить или выполнить фронтально с учителем.



7–9 класс: усложнение — определить азимут направления в заданиях 2 и 5; по данным задания 5 рассчитать среднюю скорость движения.



Формат: 25–30 минут на уроке 1 сентября или домашнее задание с обсуждением результатов на следующем уроке.

