

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА № _____

по географии, 8 класс

Дата проведения: _____

Учебник/УМК: _____

Тема урока: Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России.

Тип урока: комбинированный (изучение нового материала + закрепление по рабочему листу).

Планируемые результаты

Личностные: формирование ценностного отношения к природе России; осознание ответственности человека за сохранение биоразнообразия; развитие экологической культуры.

Метапредметные: умение устанавливать причинно-следственные связи (климат → почвы → биоценозы → хозяйство); работать с картой/атласом; извлекать и применять информацию из схем и текста; аргументировать выводы; осуществлять самоконтроль при выполнении заданий.

Предметные: характеризовать основные природно-хозяйственные зоны России (арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепь и степь, полупустыни и пустыни, горные области); приводить примеры типичных представителей флоры и фауны; объяснять приспособленность организмов; описывать направления хозяйственного использования и меры охраны природы.

Основные понятия

географическая зональность; природно-хозяйственная зона; вечная мерзлота; адаптация; биоразнообразие; высотная поясность; Красная книга; ООПТ (заповедник, национальный парк).

Межпредметные связи

биология (приспособления организмов); экология (антропогенное воздействие, охрана природы); история/обществознание (традиционные занятия населения); экономика (природные ресурсы и специализация).

Дидактические средства

презентация (Сл.1–11); рабочий лист (задания 1–5); атлас/карта природных зон России.

Оборудование

компьютер, проектор/интерактивная доска, атласы, раздаточный материал (рабочий лист).

Ход урока (45 минут)

№	Основные этапы	Задачи этапа	Время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД	Методы и приёмы
1	Организация класса	Создать рабочий настрой, обеспечить готовность к уроку	1 мин	Приветствует, проверяет готовность, объявляет тему (Сл.1)	Готовят рабочее место, фиксируют тему	Регулятивные: самоорганизация; Коммуникативные: принятие правил	Организационный инструктаж
2	Мотивация: проблемный вопрос	Вызвать интерес, актуализировать знания о зональности	3 мин	Ставит проблемные вопросы, фиксирует причинную цепочку (Сл.1)	Отвечают, приводят примеры «зона—хозяйство»	Познавательные: актуализация; Коммуникативные: высказывание; Регулятивные: принятие задачи	Проблемный диалог, мозговой штурм
3	Цель и задачи урока	Сформулировать цель, определить план действий	1 мин	Совместно формулирует цель и задачи урока (Сл.1)	Записывают цель кратко	Регулятивные: целеполагание; Коммуникативные: уточнение	Совместное целеполагание
4	Изучение нового материала	Сформировать представление о зонах, видах, адаптациях, связи с хозяйством и охраной	20 мин	Работает по презентации Сл.2–10: зоны, примеры видов, поясность, охрана	Работают с картой/атласом, отвечают на вопросы, делают выводы	Познавательные: анализ, причинно-следственные связи; Коммуникативные: обсуждение; Регулятивные: контроль внимания	Объяснение, работа с картой, мини-задания
5	Практическая работа (рабочий лист)	Закрепить материал через классификацию, объяснение адаптаций и анализ	12 мин	Организует выполнение РЛ 1–5, консультирует, контролирует темп	Самостоятельно выполняют задания, при необходимости уточняют	Познавательные: применение знаний; Регулятивные: самоконтроль; Коммуникативные: сотрудничество	Самостоятельная работа, индивидуальная помощь

		хозяйственной деятельности					
6	Закрепление и проверка	Проверить понимание, скорректировать ошибки	4 мин	Вопросы Сл.11 + выборочная сверка ответов РЛ	Отвечают, исправляют ошибки, формулируют итоги	Регулятивные: коррекция; Познавательные: обобщение; Коммуникативные: взаимопроверка	Фронтальная проверка, обсуждение
7	Рефлексия	Осмыслить результат и оценить работу	2 мин	Приём «Две фразы»	Формулируют 2 фразы (устно)	Регулятивные: самооценка; Коммуникативные: краткое высказывание	Рефлексивный приём
8	Домашнее задание	Обеспечить продолжение закрепления	2 мин	Поясняет ДЗ (таблица/мини-сообщение), критерии выполнения	Записывают ДЗ, задают вопросы	Регулятивные: планирование; Коммуникативные: уточнение	Инструктаж