

**С.В. Банников**

# **ГЕОГРАФИЯ**

## **ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**ГОТОВИМСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Электронное издание*



Москва  
Издательство «Интеллект-Центр»  
2024

**Банников, С. В.**

География. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации / С. В. Банников. — Эл. изд. — 1 файл pdf : 85 с. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2024. — (Единый государственный экзамен). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

Данное пособие предназначено для подготовки обучающихся 11-х классов к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по географии. Издание включает типовые задания по всем содержательным линиям экзаменационной работы, а также примерные варианты в формате ЕГЭ 2024 года.

Пособие поможет школьникам проверить свои знания и умения по предмету, а учителям — оценить степень достижения требований образовательных стандартов отдельными обучающимися и обеспечить их целенаправленную подготовку к экзамену.

Электронное издание на основе печатного издания: География. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации / С. В. Банников. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2024. — 88 с. — (Единый государственный экзамен). — ISBN 978-5-907651-60-9. — Текст : непосредственный.

*При оформлении издания использованы изображения из фотобанка «Фотобженика»*

# ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО ГЕОГРАФИИ\*

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. ЕГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952).

Содержание КИМ ЕГЭ по географии определяется требованиями к предметным результатам изучения предмета географии, зафиксированными во ФГОС среднего общего образования.

В содержание экзаменационной работы включены все основные разделы школьного курса географии:

география в современном мире;

- географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы;
- население мира;
- мировое хозяйство;
- регионы и страны мира;
- место России в современном мире;
- глобальные проблемы человечества.

В работе проверяются как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять географические знания и информацию в учебных ситуациях и в реальных жизненных условиях для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. В экзаменационной работе используются задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям.

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 29 заданий, которые различаются формой и уровнем сложности.

Работа содержит 21 задание с кратким ответом, ответами к которым являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В экзаменационной работе представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания, требующие записать ответ в виде числа;
- задания, требующие записать ответ в виде слова;
- задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- задания, требующие вписать в текст на местах пропусков ответы из предложенного списка;
- задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- задания на установление правильной последовательности элементов.

Работа содержит 8 заданий с развёрнутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

\* Составлено на основе спецификации контрольных измерительных материалов по географии – ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Правильное выполнение каждого из заданий 1–4, 6–11, 13–21 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. В ответах на задания 6, 9, 10 порядок записи символов значения не имеет.

Правильное выполнение задания 5 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение задания 12 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, в ответе отсутствуют лишние символы. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Развёрнутые ответы проверяются по критериям экспертами предметных комиссий субъектов Российской Федерации.

За выполнение задания 29 выставляется от 0 до 3 баллов; за выполнение заданий 22 и 23 – от 0 до 1 балла; за выполнение заданий 24–28 – от 0 до 2 баллов.

Развёрнутые ответы проверяются по критериям экспертами предметных комиссий субъектов Российской Федерации.

Общий максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 39. Баллы для поступления в вузы подсчитываются по 100-балльной шкале на основе анализа результатов выполнения всех заданий работы.

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ\*

Экзаменационная работа включает в себя 29 заданий: 21 задание с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–21 записываются в виде числа, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

Ответ: 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | 1 | 2 |
|---|---|---|

      3 1 2

Ответ: 

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 3 | 2 | 1 |

      3 2 1

Ответ: 34      3 4

Ответ: -1,8 тыс. человек      - 1 , 8

Ответ: КУРСКАЯ область      К У Р С К А Я

Задания 22–29 требуют развёрнутого ответа. В заданиях 22–29 требуется записать полный ответ на поставленный вопрос или решение задачи. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ на него.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы. Также можно использовать прилагаемые справочные материалы, линейку, транспортир и непрограммируемый калькулятор.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

\* См. <https://fipi.ru>

# СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ\*

Основные демографические показатели некоторых стран Южной Америки Африки и Африки в 2017 г.

| Страна     | Численность населения, млн человек | Рождаемость, ‰ | Смертность, ‰ | Плотность населения, человек на км² | Ожидаемая продолжительность жизни населения, лет | Сальдо миграции, человек | Доля лиц в возрасте младше 15 лет, % | Доля лиц в возрасте старше 65 лет, % | Доля городского населения, % | ВВП на душу населения, долл |
|------------|------------------------------------|----------------|---------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Аргентина  | 42.7                               | 16             | 6             | 16                                  | 77                                               | 4800                     | 25                                   | 12                                   | 91                           | 19 480                      |
| Боливия    | 11.3                               | 23             | 7             | 11                                  | 69                                               | -10 000                  | 32                                   | 7                                    | 70                           | 7 600                       |
| Бразилия   | 207.9                              | 14             | 6             | 25                                  | 75                                               | 6000                     | 23                                   | 8                                    | 86                           | 15600                       |
| Венесуэла  | 31.4                               | 19             | 5             | 36                                  | 75                                               | -12 000                  | 28                                   | 7                                    | 88                           | 14 400                      |
| Гвиза (Фр) | 0.3                                | 21             | 8             | 4                                   | 78                                               | 1 200                    | 33                                   | 5                                    | 85                           | ---                         |
| Колумбия   | 49.8                               | 15             | 6             | 45                                  | 76                                               | -29 400                  | 26                                   | 8                                    | 76                           | 14 290                      |
| Парагвай   | 6.9                                | 21             | 6             | 18                                  | 73                                               | -16 000                  | 30                                   | 6                                    | 60                           | 10 100                      |
| Перу       | 32.2                               | 19             | 6             | 26                                  | 75                                               | -35 900                  | 27                                   | 7                                    | 79                           | 12 890                      |
| Суринам    | 0.6                                | 18             | 7             | 4                                   | 71                                               | -1 000                   | 27                                   | 7                                    | 66                           | 14 290                      |
| Уругвай    | 3.5                                | 14             | 9             | 20                                  | 77                                               | -3 000                   | 21                                   | 15                                   | 95                           | 21 870                      |
| Чили       | 18.6                               | 14             | 6             | 25                                  | 80                                               | 17 057                   | 21                                   | 11                                   | 87                           | 24 400                      |
| Эквадор    | 17.0                               | 20             | 5             | 69                                  | 76                                               | -6 100                   | 29                                   | 7                                    | 65                           | 11 400                      |
| Алжир      | 42.7                               | 26             | 4             | 18                                  | 77.5                                             | -10 000                  | 29                                   | 6                                    | 73                           | 15000                       |
| Ангола     | 30.4                               | 45             | 10            | 25                                  | 60                                               | 0                        | 48                                   | 2                                    | 45                           | 6 370                       |
| Египет     | 97.0                               | 27             | 6             | 101                                 | 72                                               | -55 000                  | 33                                   | 4                                    | 43                           | 12 370                      |
| Кения      | 51.0                               | 31             | 6             | 92                                  | 67                                               | -10 000                  | 41                                   | 3                                    | 27                           | 3 200                       |
| Мали       | 19.4                               | 45             | 10            | 16                                  | 60                                               | -40 000                  | 47                                   | 2                                    | 42                           | 2 160                       |
| Марокко    | 35.1                               | 19             | 5             | 81                                  | 75                                               | - 51 000                 | 25                                   | 6                                    | 79                           | 8 300                       |
| Нигер      | 22.2                               | 48             | 10            | 18                                  | 60                                               | -5 700                   | 50                                   | 3                                    | 16                           | 990                         |
| Судан      | 40.6                               | 34             | 8             | 23                                  | 64                                               | -50 000                  | 41                                   | 4                                    | 36                           | 4 380                       |
| Танзания   | 57.5                               | 39             | 7             | 69                                  | 65                                               | -40 000                  | 45                                   | 3                                    | 34                           | 2 900                       |
| Тунис      | 11.6                               | 19             | 6             | 76                                  | 76                                               | -4 000                   | 24                                   | 8                                    | 68                           | 11 490                      |
| Уганда     | 44.1                               | 41             | 9             | 229                                 | 63                                               | -30 000                  | 48                                   | 3                                    | 24                           | 2 020                       |
| Чад        | 14.9                               | 45             | 13            | 13                                  | 53                                               | -2 000                   | 47                                   | 2                                    | 23                           | 1 920                       |
| Эфиопия    | 105.0                              | 33             | 7             | 110                                 | 65                                               | -12 000                  | 41                                   | 4                                    | 20                           | 1 890                       |

Показатели социально-экономического развития некоторых стран Южной Америки Африки и Африки в 2017 г.

| Страна    | Объем ВВП, млрд долл | Структура ВВП, % |                |                    | Структура занятости населения, % |                |                    | Объем ВВП, созданный в сельском хозяйстве, млрд долл. | Объем экспорта, млрд долл | Объем сельскохозяйственного экспорта, млрд долл |
|-----------|----------------------|------------------|----------------|--------------------|----------------------------------|----------------|--------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|
|           |                      | Сфера услуг      | Промышленность | Сельское хозяйство | Сфера услуг                      | Промышленность | Сельское хозяйство |                                                       |                           |                                                 |
| Аргентина | 922.1                | 61.1             | 28.1           | 10.8               | 60                               | 29             | 5                  | 85.4                                                  | 58.43                     | 37.4                                            |
| Боливия   | 85.8                 | 48.2             | 37.8           | 13.8               | 49                               | 22             | 29                 | 24.9                                                  | 7.7                       | 1.6                                             |
| Бразилия  | 3243.2               | 72.7             | 20.7           | 6.6                | 59                               | 32             | 9                  | 214.1                                                 | 217.7                     | 90.4                                            |
| Венесуэла | 452.7                | 54.9             | 40.4           | 4.7                | 70                               | 22             | 8                  | 21.3                                                  | 31.6                      | 0.03                                            |
| Колумбия  | 711.6                | 62.1             | 30.8           | 7.2                | 62                               | 21             | 17                 | 98.8                                                  | 37.8                      | 8.3                                             |
| Парагвай  | 69.7                 | 54.5             | 27.7           | 17.9               | 55                               | 19             | 26                 | 12.5                                                  | 8.6                       | 5.5                                             |
| Перу      | 420.2                | 59.9             | 32.7           | 7.4                | 57                               | 18             | 25                 | 31.1                                                  | 44.9                      | 9.6                                             |
| Суринам   | 8.6                  | 57.3             | 31.1           | 11.6               | 69                               | 19             | 12                 | 1.0                                                   | 2.1                       | 0.15                                            |
| Уругвай   | 76.5                 | 69.7             | 24.1           | 6.2                | 73                               | 14             | 13                 | 4.7                                                   | 7.8                       | 6.06                                            |
| Чили      | 453.8                | 63.0             | 32.2           | 4.2                | 67                               | 24             | 9                  | 19.0                                                  | 68.3                      | 23.0                                            |
| Эквадор   | 193.8                | 60.1             | 32.9           | 7.0                | 55                               | 18             | 27                 | 13.6                                                  | 19.1                      | 11.0                                            |
| Алжир     | 642.6                | 47.4             | 39.3           | 13.3               | 59                               | 31             | 10                 | 85.5                                                  | 34.9                      | 0.42                                            |
| Ангола    | 193.6                | 32.2             | 57.6           | 10.2               | 34                               | 15             | 49                 | 19.7                                                  | 33.1                      | 0.03                                            |
| Египет    | 1204.0               | 54.0             | 34.3           | 11.7               | 50                               | 26             | 24                 | 140.8                                                 | 25.6                      | 4.9                                             |
| Кения     | 163.2                | 47.5             | 18.0           | 34.5               | 42                               | 20             | 38                 | 56.3                                                  | 5.7                       | 3.2                                             |
| Мали      | 41.9                 | 40.5             | 17.7           | 41.8               | 11                               | 28             | 61                 | 17.5                                                  | 2.8                       | 0.6                                             |
| Марокко   | 291.3                | 56.5             | 29.5           | 14.0               | 43                               | 20             | 37                 | 40.8                                                  | 25.3                      | 5.5                                             |
| Нигер     | 21.9                 | 39.0             | 19.5           | 41.5               | 20                               | 5              | 75                 | 9.1                                                   | 1.2                       | 0.4                                             |
| Судан     | 177.8                | 57.8             | 2.6            | 39.6               | 41                               | 7              | 52                 | 70.4                                                  | 3.0                       | 2.0                                             |
| Танзания  | 166.7                | 47.6             | 29.0           | 23.4               | 50                               | 28             | 22                 | 39.0                                                  | 4.5                       | 1.7                                             |
| Тунис     | 133.3                | 63.7             | 26.2           | 10.1               | 52                               | 34             | 14                 | 13.5                                                  | 14.2                      | 1.6                                             |
| Уганда    | 89.1                 | 50.7             | 21.1           | 28.2               | 23                               | 7              | 70                 | 25.1                                                  | 2.8                       | 1.4                                             |
| Чад       | 28.6                 | 33.4             | 14.2           | 52.4               | 9                                | 4              | 87                 | 14.9                                                  | 1.2                       | 0.05                                            |
| Эфиопия   | 198.5                | 43.6             | 21.6           | 34.8               | 22                               | 9              | 69                 | 60.1                                                  | 3.2                       | 1.3                                             |

\* См. <https://fipi.ru>.

## БАНК ЗАДАНИЙ

Ответами к заданиям 1–21 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Последовательность цифр записывайте без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

### Задание 1

1. Город Диллинг имеет географические координаты  $12^{\circ}02'$  с.ш.  $29^{\circ}39'$  в.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Город Канепур имеет географические координаты  $26^{\circ}28'$  с.ш.  $80^{\circ}19'$  в.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

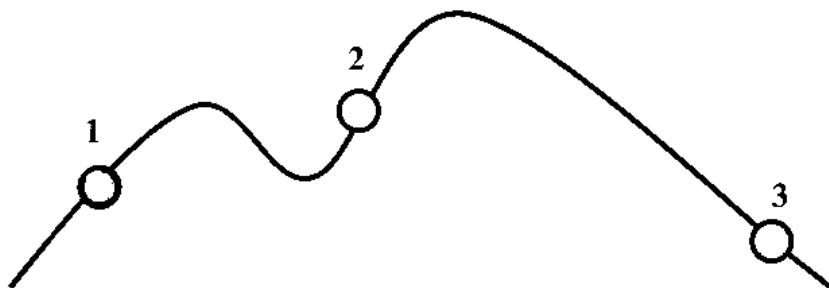
Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Город Кочабамба имеет географические координаты  $17^{\circ}23'$  ю.ш.  $66^{\circ}10'$  з.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Задание 2

1. В пунктах, обозначенных на рисунке цифрами, одновременно проводятся измерения атмосферного давления. Расположите эти пункты в порядке понижения в них атмосферного давления (от наиболее высокого к наиболее низкому).



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

2. В пунктах 1, 2 и 3 были одновременно проведены измерения температуры и относительной влажности воздуха. Полученные значения показаны в таблице. Расположите эти пункты в порядке понижения в них показателя абсолютной влажности воздуха (от наиболее высокой к наиболее низкой).

| Пункт | Температура воздуха, °С | Относительная влажность воздуха, % |
|-------|-------------------------|------------------------------------|
| 1     | +21                     | 80                                 |
| 2     | +22                     | 70                                 |
| 3     | +23                     | 60                                 |

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

3. В пунктах 1, 2 и 3 были проведены измерения температуры воздуха. Полученные значения показаны в таблице. Расположите эти пункты в порядке повышения их абсолютной высоты над уровнем моря (от наиболее низкой к наиболее высокой).

| Пункт | Температура воздуха, °С |
|-------|-------------------------|
| 1     | +5                      |
| 2     | +18                     |
| 3     | +11                     |

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### Задание 3

1. Сумма активных температур – это сумма за год средних суточных температур воздуха или почвы, превышающих определённый порог: 0 °С, +5 °С, +10 °С и т.д. Чем выше сумма активных температур на определённой территории, тем более теплолюбивые сельскохозяйственные культуры можно возделывать на этой территории. Расположите перечисленные регионы в порядке понижения степени благоприятности их природных условий для выращивания теплолюбивых культур.

- 1) Псковская область
- 2) Тамбовская область
- 3) Краснодарский край

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

2. Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергоснабжения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Расположите перечисленные города в порядке увеличения продолжительности светового дня 20 декабря, начиная с города с наименьшей продолжительностью светового дня.

- 1) Махачкала
- 2) Курск
- 3) Петрозаводск

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

3. Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергоснабжения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Расположите перечисленные города в порядке уменьшения продолжительности светового дня 14 августа, начиная с города с наибольшей продолжительностью светового дня.

- 1) Тула
- 2) Мурманск
- 3) Сыктывкар

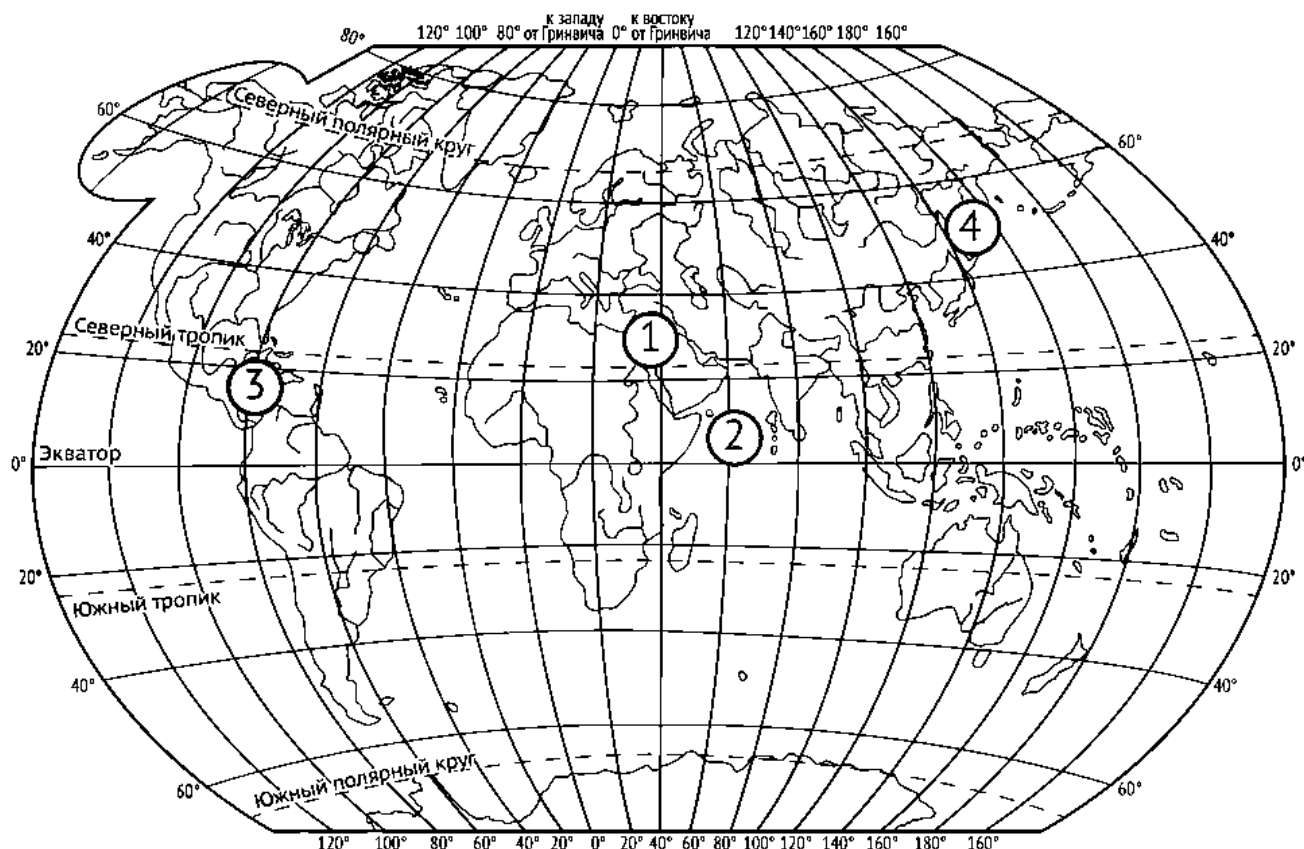
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

#### Задание 4

1. Установите соответствие между заливом и его обозначением на карте мира: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



#### МОРЕ

- А) Красное
- Б) Охотское
- В) Карибское

#### ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

2. Расположите перечисленные горные системы с запада на восток в том порядке, в котором они располагаются на карте мира в справочных материалах, начиная с самой западной.

- 1) Кордильеры
- 2) Алтай
- 3) Альпы

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

3. Расположите перечисленные озёра с севера на юг в том порядке, в котором они располагаются на карте мира в справочных материалах, начиная с самого северного.

- 1) Маракайбо
- 2) Титикака
- 3) Гурон

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### Задание 5

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

#### Зона степей в России

В России природная зона степей расположена в \_\_\_\_\_ (А) широтах, протягиваясь от западных границ страны до Западной Сибири включительно. Развитию древесной растительности препятствует \_\_\_\_\_ (Б) влаги. Чернозёмные почвы содержат \_\_\_\_\_ (В) гумуса.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) избыток
- 2) умеренные
- 3) много
- 4) мало
- 5) арктические
- 6) недостаток

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ: 

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

### Демографическая ситуация во Франции

По данным на начало 2021 г., численность населения Франции составляла около 65,2 млн человек, – на 5,8 млн человек больше, чем в 2001 г. Прирост населения был обеспечен в основном за счёт \_\_\_\_\_ (А) – превышения количества родившихся над количеством умерших. За данный период в стране наблюдался \_\_\_\_\_ (Б) рождаемости и \_\_\_\_\_ (В) смертности.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1) естественный прирост            | 4) миграционный прирост |
| 2) средняя продолжительность жизни | 5) спад                 |
| 3) урбанизация                     | 6) увеличение           |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

### Географические особенности природы Восточной Сибири

Восточная Сибирь как крупный географический район России имеет ряд природных особенностей. Большую часть территории района занимает \_\_\_\_\_ (А). Климат региона является \_\_\_\_\_ (Б) континентальным по сравнению с Западной Сибирью, что проявляется в меньшем среднегодовом количестве выпадающих атмосферных осадков и большей годовой амплитуде температур, причём за счёт более низких зимних температур. Для значительной части территории района характерна \_\_\_\_\_ (В).

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- |                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| 1) низменность | 4) многолетняя мерзлота     |
| 2) менее       | 5) вулканическая активность |
| 3) плоскогорье | 6) более                    |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

### Задание 6

1. В «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» одним из приоритетов называется опережающее развитие и социальное обустройство регионов с низкой плотностью населения.

Какие три из перечисленных регионов России имеют **наименьшую** среднюю плотность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Курская область
- 2) Чукотский автономный округ
- 3) Ненецкий автономный округ
- 4) Смоленская область
- 5) Красноярский край
- 6) Краснодарский край

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

2. Численность населения города является важным фактором, определяющим его экономическое и социальное развитие.

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Воронеж
- 2) Тула
- 3) Казань
- 4) Ростов-на-Дону
- 5) Владивосток
- 6) Хабаровск

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

3. В «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» одним из приоритетов называется опережающее развитие и социальное обустройство регионов с низкой плотностью населения.

Какие три из перечисленных регионов России имеют **наименьшую** среднюю плотность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Белгородская область
- 2) Республика Саха (Якутия)
- 3) Ростовская область
- 4) Республика Дагестан
- 5) Ямало-Ненецкий автономный округ
- 6) Камчатский край

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### Задание 7

1. Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её экономически активного населения по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

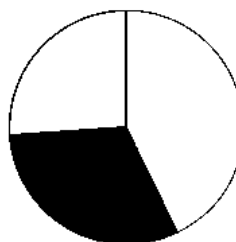
■ – промышленность    □ – сельское хозяйство    □ – сфера услуг

СТРАНА

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ  
АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ

А) Германия

1)



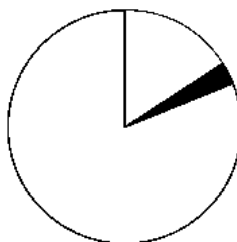
Б) Болгария

2)



В) Непал

3)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

Ответ:

2. Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её экономически активного населения по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

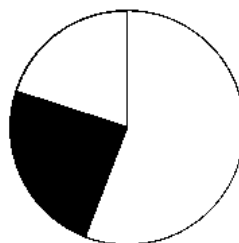
■ – промышленность    □ – сельское хозяйство    □ – сфера услуг

СТРАНА

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ  
АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ

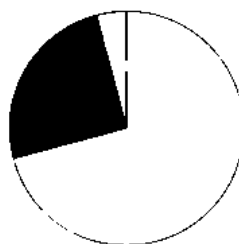
А) Мексика

1)



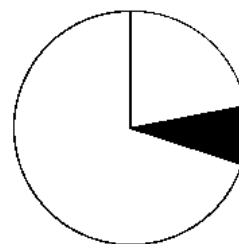
Б) Франция

2)



В) Либерия

3)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

3. Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её экономически активного населения по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

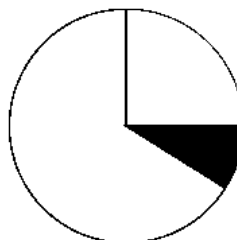
■ – промышленность    □ – сельское хозяйство    □ – сфера услуг

СТРАНА

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ  
АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ

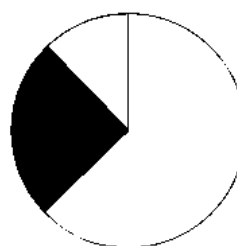
А) Великобритания

1)



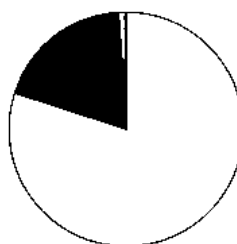
Б) Гаити

2)



В) Саудовская Аравия

3)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

### Задание 8

1. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя средней ожидаемой продолжительности жизни населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Судан
- 2) Франция
- 3) Бразилия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

2. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Эфиопия
- 2) Аргентина
- 3) Финляндия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

3. Расположите перечисленные страны в порядке убывания в них показателя средней ожидаемой продолжительности жизни населения, начиная со страны с наибольшим значением этого показателя.

- 1) Великобритания
- 2) Мали
- 3) Венесуэла

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### Задание 9

1. Регионы, богатые топливно-энергетическими ресурсами, поставляемыми на экспорт, выделяются более высоким уровнем жизни населения.

В каких трёх из перечисленных регионов России ведётся добыча газа? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
- 2) Ямало-Ненецкий автономный округ
- 3) Ростовская область
- 4) Астраханская область
- 5) Курская область
- 6) Республика Северная Осетия – Алания

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

2. Россия является одним из крупнейших мировых экспортёров каменного угля. Постоянная забота о качестве продукции, поставляемой на мировой рынок, способствует успеху конкурентной борьбы с другими странами-экспортёрами.

С какими тремя из перечисленных стран Россия конкурирует на мировом рынке каменного угля? Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1) Индонезия | 4) Польша         |
| 2) Австралия | 5) Великобритания |
| 3) США       | 6) Вьетнам        |

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

3. Регионы, богатые почвенными ресурсами, выделяются по уровню развития сельскохозяйственного производства.

В каких трёх из перечисленных регионов России сельское хозяйство является одной из главных отраслей специализации хозяйства? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Псковская область
- 2) Краснодарский край
- 3) Ростовская область
- 4) Республика Коми
- 5) Белгородская область
- 6) Республика Дагестан

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

#### Задание 10

1. На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите все регионы, в которых в период с 2012 по 2014 г. ежегодно происходило увеличение объёмов добычи полезных ископаемых. Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

**Динамика объёмов добычи полезных ископаемых**  
(в % к предыдущему году)

| Регион                 | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
|------------------------|---------|---------|---------|
| 1) Сахалинская область | 94,8    | 99,3    | 106,8   |
| 2) Саратовская область | 111,7   | 101,9   | 120,3   |
| 3) Республика Мордовия | 48,4    | 82,6    | 99,9    |
| 4) Республика Карелия  | 102,6   | 101,7   | 100,3   |

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите все регионы, в которых в период с 2013 по 2015 г. ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства. Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

**Динамика объёмов промышленного производства**  
(в % к предыдущему году)

| Регион                             | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
|------------------------------------|---------|---------|---------|
| 1) Республика Марий Эл             | 100,3   | 113,4   | 108,5   |
| 2) Карачаево-Черкесская Республика | 89,8    | 79,2    | 102,0   |
| 3) Псковская область               | 100,6   | 94,4    | 102,8   |
| 4) Республика Бурятия              | 114,9   | 102,9   | 101,6   |

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите все регионы, в которых в период с 2012 по 2014 г. ежегодно происходило увеличение объёмов сельскохозяйственного производства. Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

**Динамика объёмов сельскохозяйственного производства**  
(в % к предыдущему году)

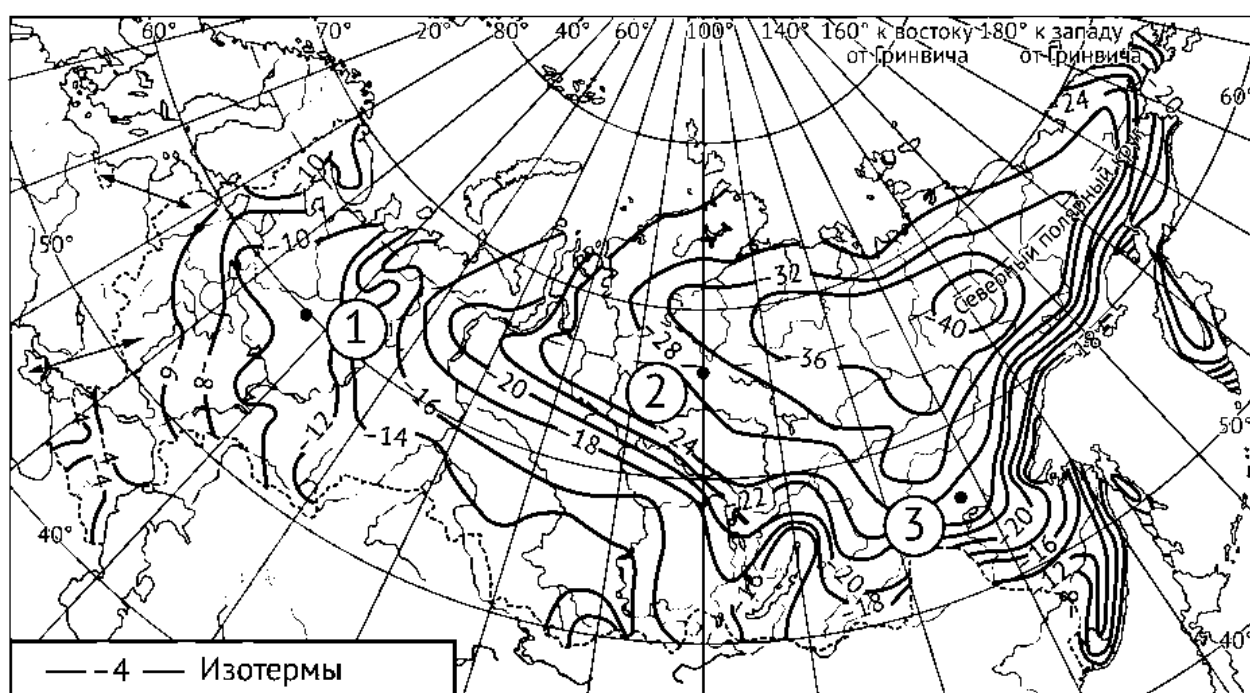
| Регион                | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
|-----------------------|---------|---------|---------|
| 1) Тамбовская область | 107,9   | 125,8   | 103,3   |
| 2) Орловская область  | 105,2   | 106,5   | 108,3   |
| 3) Брянская область   | 105,7   | 112,4   | 115,0   |
| 4) Камчатский край    | 96,9    | 99,6    | 110,1   |

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Задание 11

1. С помощью карты сравните значения средних многолетних минимумов температуры воздуха октября 2015 г. в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3. Расположите точки в порядке повышения этих значений.

**Средние многолетние минимумы температуры воздуха октября 2015 г. (в °С)**



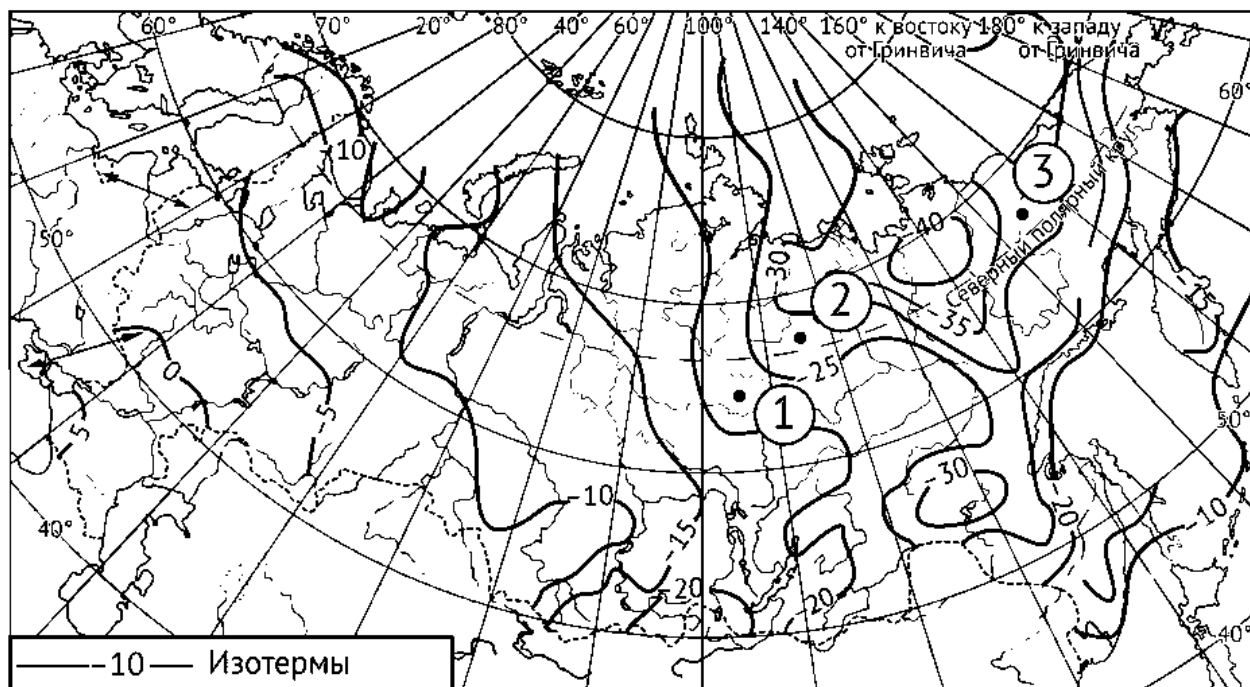
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

2. С помощью карты сравните значения средних многолетних температур воздуха января 2015 г. в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3. Расположите точки в порядке понижения этих значений.

**Средние многолетние минимумы температуры воздуха января 2015 г. (в °C)**



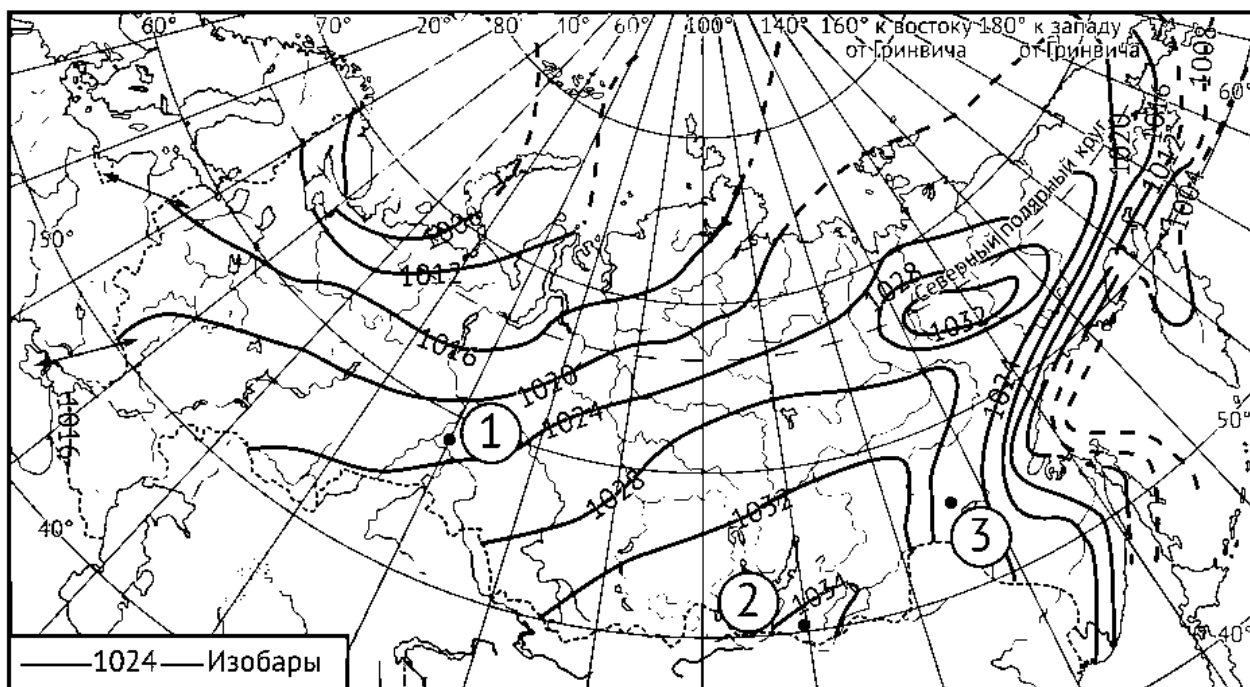
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

3. С помощью карты сравните среднее атмосферное давление в январе 2015 г. в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3. Расположите точки в порядке понижения этих значений.

**Среднее атмосферное давление в январе 2015 г. (в гПа)**



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## Задание 12

1. Выберите все высказывания с информацией об урбанизации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Численность населения Франции на 2021 г. составляла около 65,8 млн человек.
- 2) За первое десятилетие XXI в. доля городского населения в общей численности населения России возросла с 73% до 74%.
- 3) К середине XXI в. количество городов с численностью населения более 10 млн человек увеличится более чем в два раза.
- 4) Проблема старения населения наиболее характерна для развитых стран.
- 5) За период с 2013 по 2015 г. численность городского населения России возросла с 106 118 тыс. до 108 282 тыс. человек.

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Выберите все высказывания с информацией о международной экономической интеграции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Страны – члены ОПЕК договорились о координации политики в сфере объёмов добычи нефти.
- 2) Германия, Япония и Республика Корея являются основными поставщиками машиностроительной продукции на мировой рынок.
- 3) Рост численности населения США в большей степени связан с притоком мигрантов из других стран, в первую очередь из стран Латинской Америки.
- 4) На мировом рынке машиностроительной продукции наблюдается жёсткая конкуренция между транснациональными корпорациями.
- 5) Страны – члены Таможенного союза создали условия для согласования вопросов регулирования таможенных правил.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Выберите все высказывания с информацией о естественном движении населения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2019 г. число родившихся в России оказалось на 317 233 человек меньше числа умерших.
- 2) По состоянию на 1 января 2021 г. численность населения России составляла 146 171 тыс. человек.
- 3) Для России характерно превышение числа людей, прибывших на постоянное место жительства, над числом выбывших из неё.
- 4) В 2020 г. численность женщин в России превышала численность мужчин.
- 5) В 2020 г. в России смертность превышала рождаемость, в результате чего численность населения страны снижалась.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Задание 13

1. Расположите события в геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) В триасовом периоде произошло поднятие материков и отступление море, разрушении ранее образовавшихся Уральских гор, Алтая и Саян.
- 2) Уменьшение площади морей, иссушение климата, возникновение первых пустынь характерно для девонского периода.
- 3) В конце мелового периода произошло вымирание динозавров.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

2. Расположите события в геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) Разрушение Уральских гор относится к триасовому периоду.
- 2) Современные млекопитающие появились в меловом периоде
- 3) Человек как биологический вид появился в четвертичном периоде.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

3. Расположите события в геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) Появление первых птиц характерно для юрского периода.
- 2) В меловом периоде появились первые млекопитающие.
- 3) В силурийском периоде появились первые рыбы.

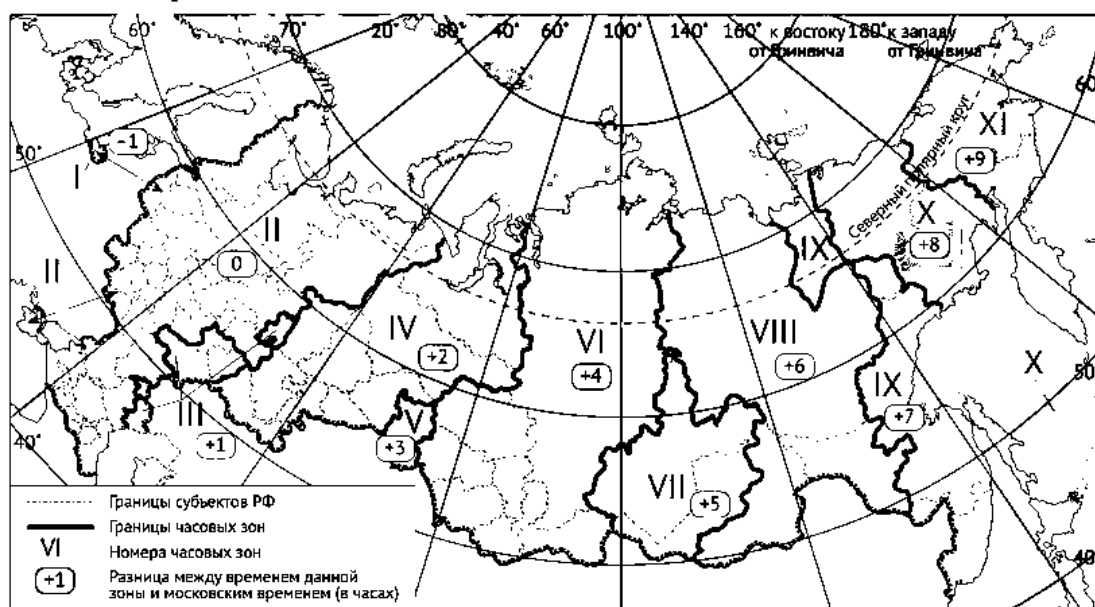
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### Задание 14

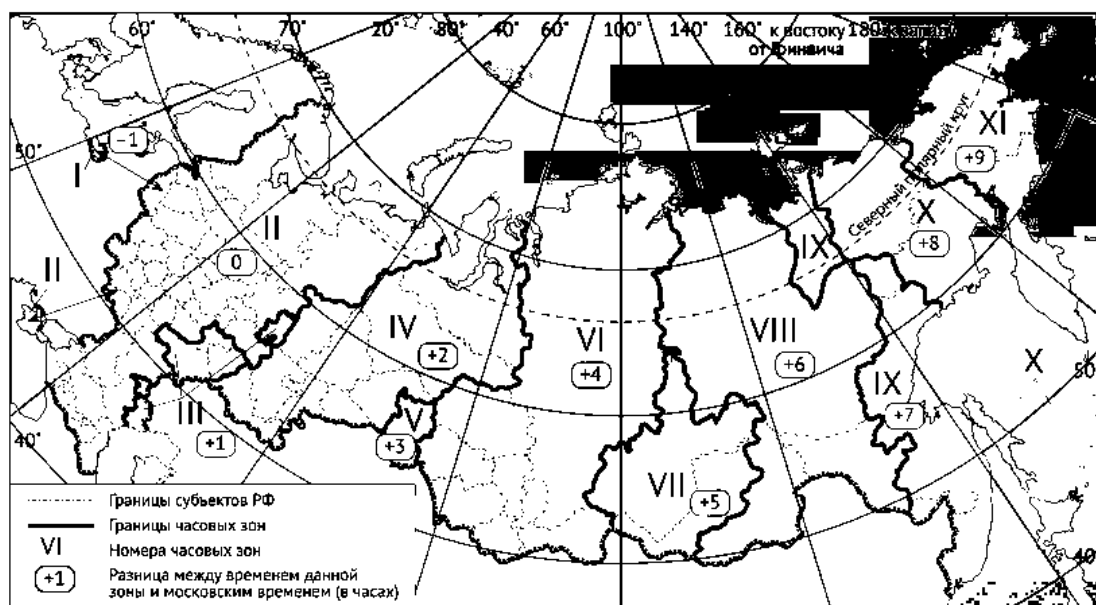
1. Прямая трансляция парада на Красной площади в Москве 9 мая 2018 г. начиналась в 10 часов по московскому времени. Используя карту, определите, во сколько по местному времени эта трансляция началась в Чите.



Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ ч.

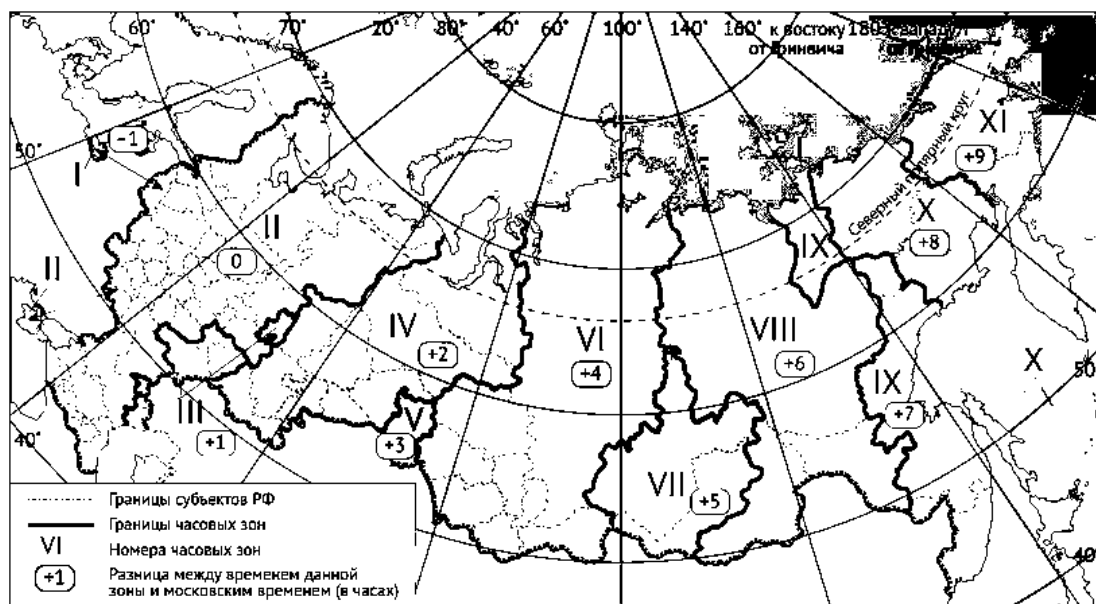
2. Отборочный матч чемпионата мира по футболу 2022 г. между Россией и Хорватией начинался в 22 часа 1 сентября 2021 г. по московскому времени. Используя карту, определите, во сколько по местному времени эта трансляция началась в Калининграде.



Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ ч.

3. Отборочный матч чемпионата мира по футболу 2022 г. между Россией и Кипром начинался в 19 часов 4 сентября 2021 г. по московскому времени. Используя карту, определите, во сколько по местному времени эта трансляция началась в Салехарде.



Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ ч.

### Задание 15

1. В настоящее время к стратегически важным для экономики любого государства материалам являются нефть, природный газ, каменный уголь и др. Учащиеся нашли в интернете информацию о том, что в мире в 2019 г. было добыто 4478 млн тонн нефти, при этом показатель ресурсообеспеченности этим сырьём на этот год составлял 54 года.

Определите, какова была величина разведанных запасов нефти в 2019 г.

Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ тонн.

2. В настоящее время к стратегически важным для экономики любого государства материалам являются нефть, природный газ, каменный уголь и др. Учащиеся нашли в интернете информацию о том, что в мире в 2019 г. было добыто 4092 млрд м<sup>3</sup> газа, при этом величина разведанных запасов природного газа составляет 208 692 млрд м<sup>3</sup>.

Определите показатель ресурсообеспеченности разведанными запасами природного газа в 2019 г.

Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ лет (года).

3. В настоящее время стратегически важными для экономики любого государства материалами являются нефть, природный газ, каменный уголь, бурый уголь и др. Учащиеся нашли в интернете информацию о том, что в мире в 2017 г. запасы различных углей составляли 1 035 012 млн тонн, при этом показатель ресурсообеспеченности разведанными запасами углей составляет 140 лет.

Определите годовой объём добычи угля в 2017 г.

Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ тонн/год.

### Задание 16

1. Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Курской области в 2017 г. Ответ запишите в виде числа (по образцу, указанному в инструкции по выполнению работы).

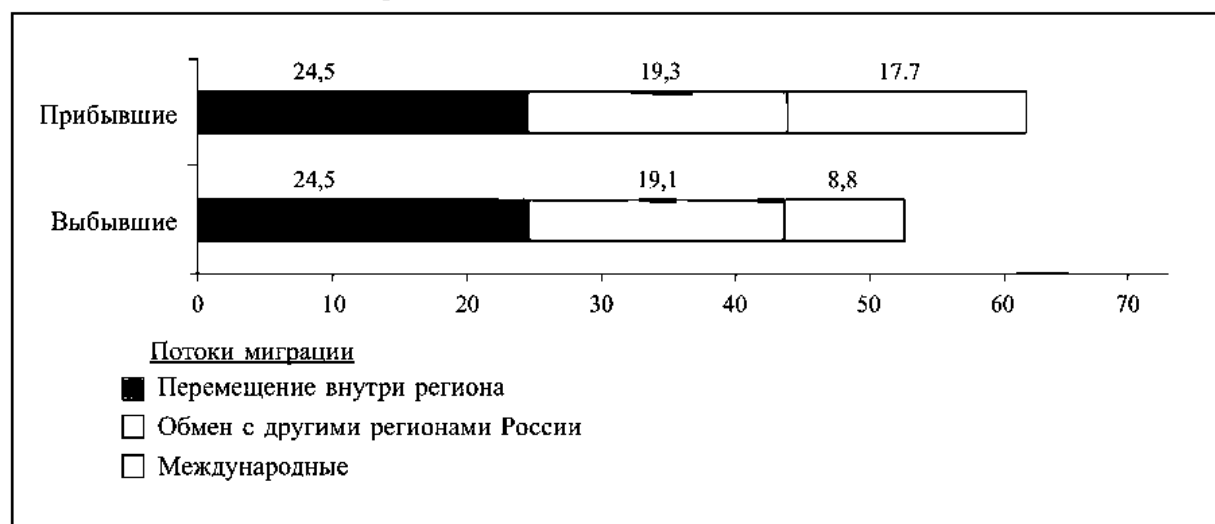
**Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения в Курской области, 2017 г. (тыс. человек)**



Ответ: \_\_\_\_\_ тыс. человек.

2. Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Белгородской области в 2019 г. Ответ запишите в виде числа (по образцу, указанному в инструкции по выполнению работы).

**Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения в Белгородской области, 2019 г. (тыс. человек)**



Ответ: \_\_\_\_\_ тыс. человек.

3. На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Используя данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Москвы в 2018 г.

| Показатель                                                          | 2017 г.  | 2018 г.  | 2019 г.  |
|---------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Численность постоянного населения на 1 января, человек              | 12380664 | 12506468 | 12615279 |
| Среднегодовая численность населения, человек                        | 12443566 | 12560874 | 12646679 |
| Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год | 14923    | 11768    | 15309    |

Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ человек(-а).

### Задание 17

1. Определите страну по её краткому описанию.

Значительная часть территории этого государства расположена на одном из полуостровов Средиземноморья. Большая часть населения страны исповедует православие. В мировой транспортной системе страна выделяется по размерам морского торгового флота, занимая одно из лидирующих мест. Благоприятные природные условия способствуют развитию субтропического земледелия. Здесь выращивают цитрусовые, оливки, виноград и т.п. Государство является одним из лидеров по количеству иностранных туристов, которых привлекают морское побережье, средиземноморский климат, историко-культурные памятники.

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Определите страну по её краткому описанию.

Эта европейская страна по форме правления – конституционная монархия. В государстве высок уровень ИЧР. По показателю средней плотности населения страна уступает большинству стран Европы. В стране проживает немногим более 5,3 млн человек. Доля нефтегазового сектора в ВВП страны составляет более 20 %. В структуре производства электроэнергии лидирует ГЭС.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна расположена в западном полушарии. По размерам территории она является одним из мировых лидеров и занимает первое место на материке, на котором расположена. Население страны в основном сосредоточено вдоль южной границы. Страна имеет всего одного соседа по суше.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Задание 18

1. Определите регион России по его краткому описанию.

Эта республика специализируется нефтяной промышленности, а также разнообразных отраслях машиностроения. Здесь производят вертолёты и самолёты, большегрузные самосвалы. Столицей региона является город-миллионер. Титульный этнос республики является одним из крупнейших в России и исповедует ислам.

Ответ: Республика \_\_\_\_\_.

2. Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в нижнем течении крупнейшей в Европе реки. В пределах области преобладает низменный рельеф. В пределах региона добывают природный газ и газовый конденсат, поваренную соль. Значительное место в структуре хозяйства области занимает рыбная промышленность и сельское хозяйство, которое славится бахчевыми культурами.

Ответ: \_\_\_\_\_ область.

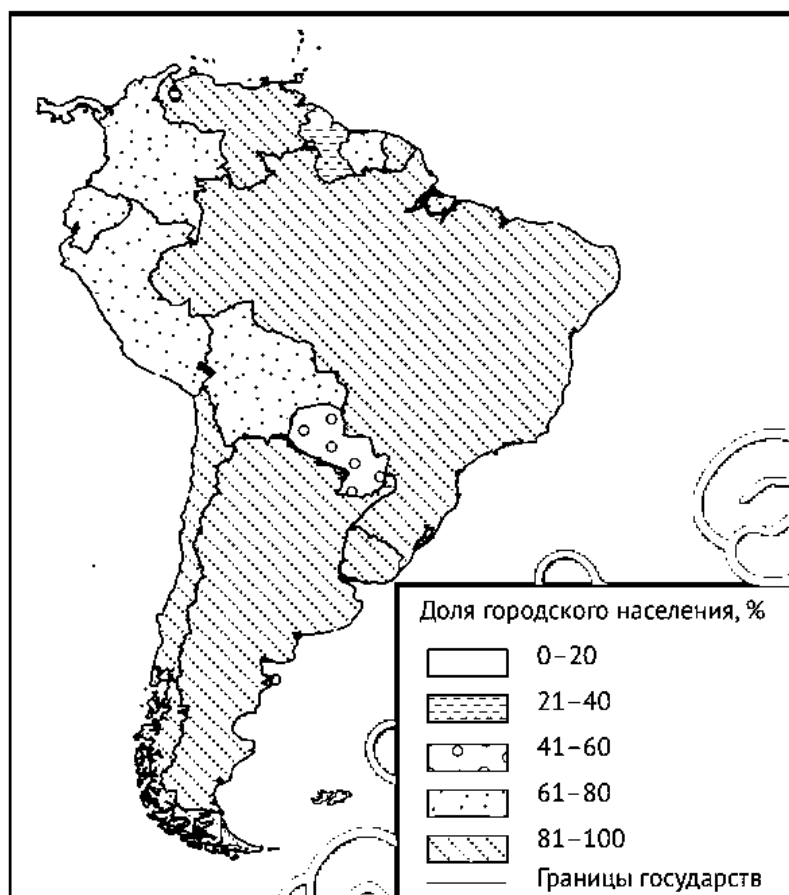
3. Определите регион России по его краткому описанию.

Этот край расположен в азиатской части страны. Климат региона резко континентальный. Возник регион в результате объединения двух субъектов федерации. Регион имеет пограничное положение. В названии края используется имя одного из крупнейших озёр России и мира, хотя он не выходит к его берегам.

Ответ: \_\_\_\_\_ край.

Задания 19 и 20 выполняются с использованием справочных материалов и приведённой ниже карты.

### Южная Америка. Доля городского населения



### Задание 19

1. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них доли городского населения в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Бразилия
- 2) Аргентина
- 3) Гайана

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

2. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них доли городского населения в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Гайана
- 2) Перу
- 3) Боливия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

3. Расположите перечисленные страны в порядке убывания в них доли городского населения в общей численности населения, начиная со страны с наибольшим значением этого показателя.

- 1) Чили      2) Гайана      3) Уругвай

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### Задание 20

1. Егору необходимо построить картограмму «Африка. Доля городского населения», используя такую же интервальную шкалу, как на приведённой выше карте Южной Америки. Установите соответствие между страной и условным обозначением, которое необходимо использовать для показа доли городского населения каждой из перечисленных стран на карте: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СТРАНА | УСЛОВНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ |
|--------|----------------------|
|--------|----------------------|

- |           |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| А) Алжир  | 1) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 10px;"></td></tr></table> 0-20                                                                                                      |     |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| Б) Ангола | 2) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 10px; background: repeating-linear-gradient(45deg, transparent, transparent 2px, black 2px, black 4px);"></td></tr></table> 21-40   |     |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| В) Судан  | 3) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 10px; text-align: center;">°</td></tr></table> 41-60                                                                                | °   |
| °         |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|           | 4) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 10px; text-align: center;">•••</td></tr></table> 61-80                                                                              | ••• |
| •••       |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|           | 5) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 10px; background: repeating-linear-gradient(-45deg, transparent, transparent 2px, black 2px, black 4px);"></td></tr></table> 81-100 |     |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

2. Вадиму необходимо построить картограмму «Африка. Доля городского населения», используя такую же интервальную шкалу, как на приведённой выше карте Южной Америки. Установите соответствие между страной и условным обозначением, которое необходимо использовать для показа доли городского населения каждой из перечисленных стран на карте: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СТРАНА | УСЛОВНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ |
|--------|----------------------|
|--------|----------------------|

- |            |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| А) Чад     | 1) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 10px;"></td></tr></table> 0-20                                                                                                      |     |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| Б) Марокко | 2) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 10px; background: repeating-linear-gradient(45deg, transparent, transparent 2px, black 2px, black 4px);"></td></tr></table> 21-40   |     |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| В) Нигер   | 3) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 10px; text-align: center;">°</td></tr></table> 41-60                                                                                | °   |
| °          |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|            | 4) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 10px; text-align: center;">•••</td></tr></table> 61-80                                                                              | ••• |
| •••        |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|            | 5) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 10px; background: repeating-linear-gradient(-45deg, transparent, transparent 2px, black 2px, black 4px);"></td></tr></table> 81-100 |     |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

3. Вадиму необходимо построить картограмму «Африка. Доля городского населения», используя такую же интервальную шкалу, как на приведённой выше карте Южной Америки. Установите соответствие между страной и условным обозначением, которое необходимо использовать для показа доли городского населения каждой из перечисленных стран на карте: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СТРАНА     | УСЛОВНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ                                                                        |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Алжир   | 1)  0-20   |
| Б) Эфиопия | 2)  21-40  |
| В) Египет  | 3)  41-60  |
|            | 4)  61-80  |
|            | 5)  81-100 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
| ОТВЕТ: | А | Б | В |
|        |   |   |   |

**Задания 21–23 выполняются с использованием приведённого ниже текста. Ответ на задание 21 запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1. Для записи ответов на задания 22 и 23 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (22 или 23), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

1. В Мурманском морском торговом порту оперативно обработали одно из самых современных в мировом торговом флоте судов класса Capesize – сухогруз «Lady Deena». Он построен в 2020 году на судовой верфи Курс (префектура Херосима), сообщает пресс-служба порта. Это энергосберегающий, отвечающий самым современным требованиям экологической безопасности балкер нового поколения, подчеркнули в порту.

Судно оборудовано скрубберами, предназначенными для очистки выхлопных газов двигателей с помощью морской воды, распыляемой в устройстве, кроме того, они подавляют выбросы оксидов серы в атмосферу. Оптимальной формы корпус и надстройки судна в совокупности с электронным управлением двигателя делают это балкер энергоэффективным. Длина судна составляет 292 м, ширина – 45 м, глубина – 24,55 м, осадка – 18,15. Грузоподъемность балкера – 182,5 тыс. тонн.

Источник: <https://seanews.ru/2021/02/10/ru-superjekologichnyj-jenergojeffektivnyj-suhogruz-v-mmtp/>

### Задание 21

1. Назовите страну в которой находится судовой верфь Куре.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Задание 22

Объясните, что означает использованный в тексте термин «энергосберегающий».

### Задание 23

В тексте говорится о выбросах оксидов серы. Объясните, какую опасность представляет для окружающей среды загрязнение атмосферы оксидами серы.

2. Свалка Газиपुर около Нью-Дели, самая большая свалка в стране, вырастает на десять метров в год. Врачей и экологов серьезно беспокоит этот факт, и они предупреждают об опасности, которую представляет собой этот гигантский полигон с отходами для здоровья местного населения.

Крупные города государства печально известны количеством мусора на улицах. Особенно известна мусорная свалка Газиपुर на востоке Нью-Дели. Её площадь сравнима с площадью 40 футбольных полей, и в высоту она растёт по десять метров в год. Высота свалки уже 65 метров.

Самый известный памятник страны могут снести из-за ненадобности. Если Газиपुर будет расти такими темпами, то всего через год он станет выше знаменитой достопримечательности – 73-метрового монументального мавзолея Тадж-Махал.

*Источник: <https://rg.ru/2019/06/05/gazipur-garbage.html>*

### **Задание 21**

2. Назовите страну в которой находится город Нью-Дели.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### **Задание 22**

Объясните, что означает использованный в тексте термин «экология».

### **Задание 23**

В тексте говорится о влиянии полигона отходов на здоровье человека. Объясните, какую опасность представляет для подземных вод полигон отходов.

3. 26 апреля 1986 года в 01:23 на 4-м энергоблоке Чернобыльской АЭС произошёл взрыв, который полностью разрушил реактор. Здание энергоблока частично обрушилось, в различных помещениях и на крыше начался пожар. Впоследствии остатки активной зоны расплавились, смесь из расплавленного металла, песка, бетона и фрагментов топлива растеклась по подреакторным помещениям.

В результате аварии произошёл выброс в окружающую среду радиоактивных веществ, в том числе изотопов урана, плутония, йода-131 (период полураспада – 8 дней), цезия – 134 (период полураспада – 2 года), цезия – 137 (период полураспада – 30 лет), стронция – 90 (период полураспада – 28 лет).

Было радиоактивно загрязнено 140 тыс. кв. км территории СССР, на которой проживало около 7 млн человек. Наибольшему загрязнению подверглись территории России, Украины и Беларуси, в меньшей степени – других европейских стран – Австрии, Болгарии, Венгрии, Италии, Норвегии, Польши, Румынии, Англии, Греции, Германии, Финляндии, Швеции и Югославии.

*Источник: <https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/informacionnye-proekty/30-letie-katastrofy-na-chernobylskoy-aes/avariya-v-1986-godu-na-chernobylskoy-aes-istoricheskaya-spravka>*

### **Задание 21**

Назовите страну, в которой находится Чернобыльская АЭС.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### **Задание 22**

Объясните, что означает использованный в тексте термин «окружающая среда».

### Задание 23

В тексте говорится о радиоактивном загрязнении территории. Объясните, какую опасность представляет для живых существ радиоактивное загрязнение.

*Для записи ответов на задания 24–29 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (24, 25 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

### Задание 24

1. На основе анализа данных таблицы справочных материалов предположите, какая из стран: Бразилия или Мали – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по Индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых вы сделали своё предположение.

2. На основе анализа данных таблицы справочных материалов предположите, какая из стран: Аргентина или Эфиопия – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по Индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых вы сделали своё предположение.

3. На основе анализа данных таблицы справочных материалов предположите, какая из стран: Чили или Судан – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по Индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых вы сделали своё предположение.

### Задание 25

1. Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта Судана и Чили. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

2. Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта Мали и Боливии. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

3. Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта Эфиопии и Венесуэлы. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

### Задание 26

1. Город Новокузнецк специализируется на металлоёмком машиностроении. ОАО «Кузнецкий машиностроительный завод» (г. Новокузнецк) производит разнообразное горношахтное оборудование, а также горнорезущий инструмент. Укажите два условия, способствующих размещению предприятия этой отрасли в Новокузнецке.

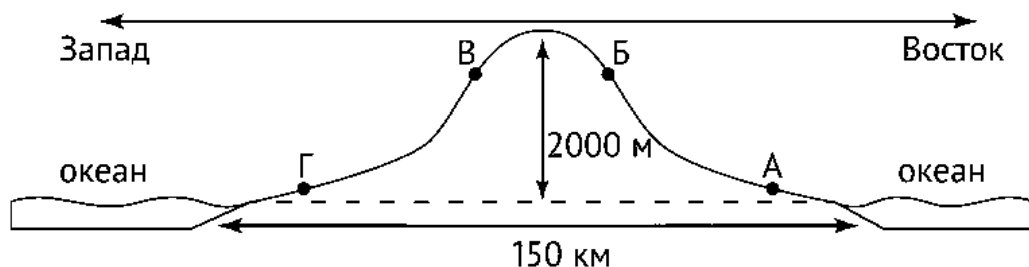
2. Свердловская область занимает ведущее место в России по производству труб. На трубных заводах в городах Первоуральск, Каменск-Уральский и Полевской производятся трубы для газо- и нефтепроводов. Объём производства от общероссийских показателей

составляет около 40%. Укажите два условия, способствующих размещению предприятий по производству труб в Свердловской области.

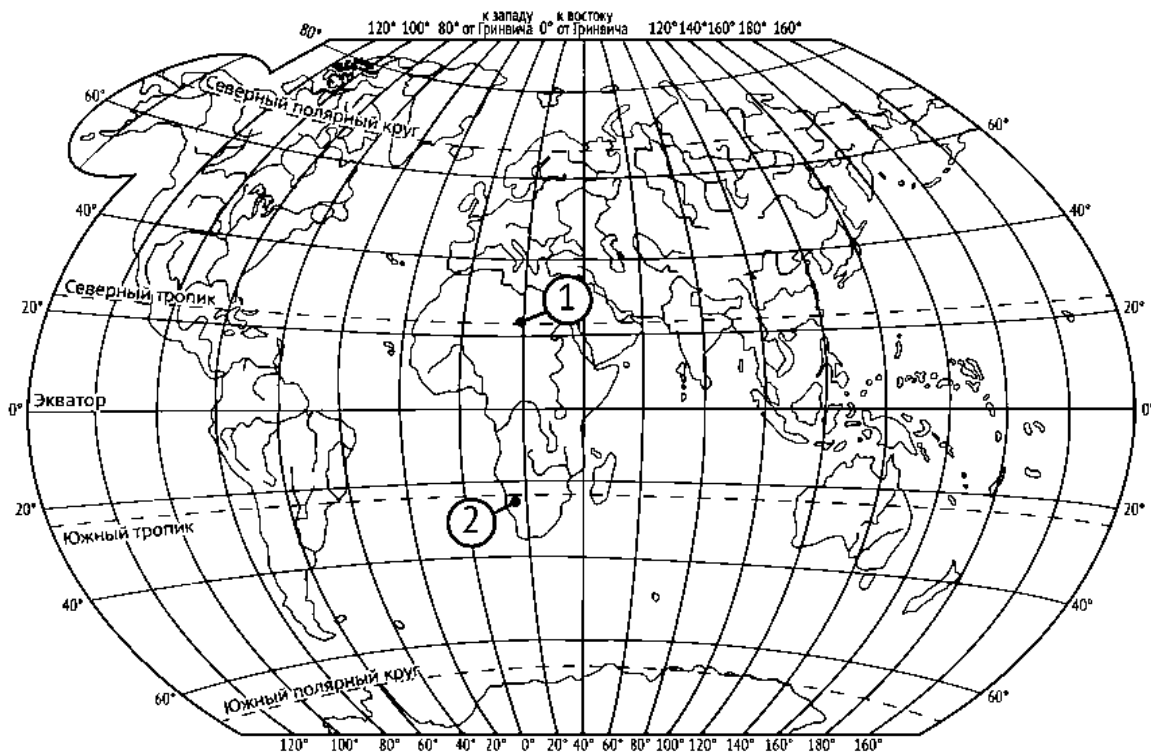
3. Целлюлозно-бумажная промышленность относится к числу важных отраслей экономики Иркутской области, которая является одним из лидеров по производству бумаги, картона и целлюлозы в России. Укажите два условия, способствующих размещению предприятий целлюлозно-бумажной промышленности в Иркутской области.

### Задание 27

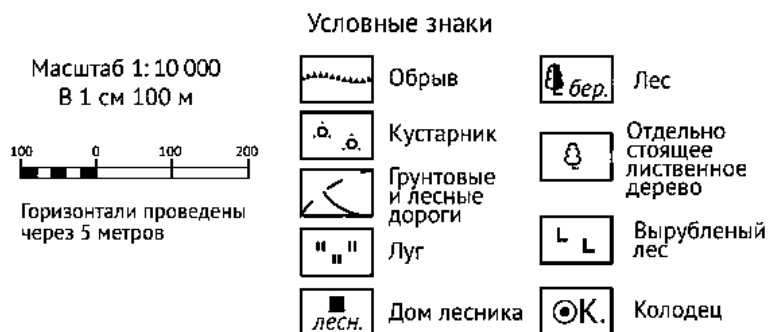
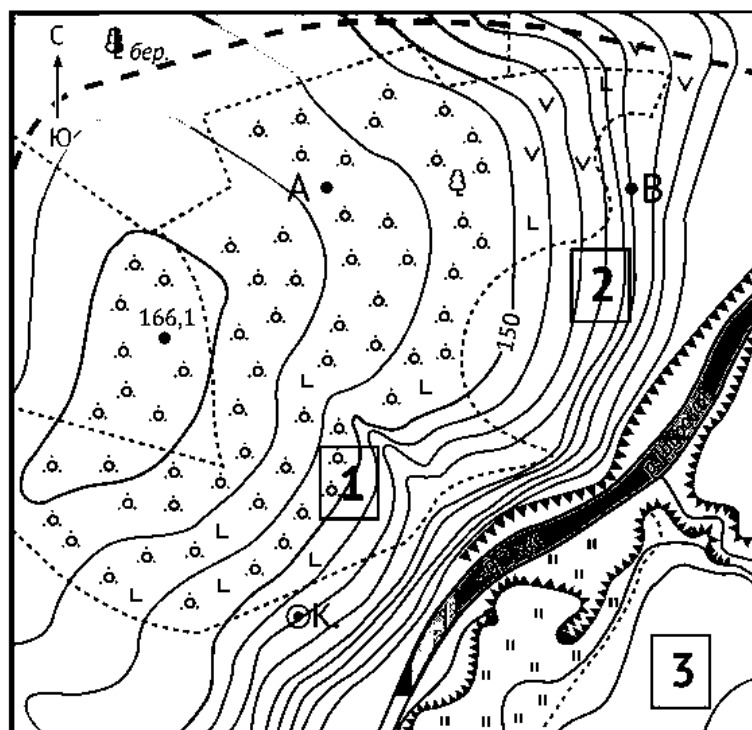
1. На рисунке показан профиль, проведённый по параллели 37° с.ш. через остров, находящийся у восточного побережья Евразии. В каком из пунктов, обозначенных на профиле буквами А, Б, В, и Г, будет выпадать наибольшее количество атмосферных осадков летом? Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



2. Определите, в каком из пунктов, обозначенных на карте мира цифрами 1 и 2, в июле количество суммарной солнечной радиации на 1 см<sup>2</sup> земной поверхности будет больше. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



3. Определите, в пределах какого из участков, обозначенных на фрагменте топографической карты цифрами 1, 2 и 3, существует наибольшая опасность развития водной эрозии почвенного слоя. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



### Задание 28

1. Определите географическую долготу пункта, если известно, что в полночь по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 6 часов 40 минут. Запишите решение задачи.

2. С корабля, находящегося в точке с координатами  $14^\circ$  ю.ш.  $77^\circ$  з.д., поступило радиосообщение о неисправности двигателя. Какое расстояние до неисправного судна пройдёт ремонтный корабль из порта Кальяно ( $12^\circ$  ю.ш.  $77^\circ$  з.д.), если известно, что корабль будет идти строго по меридиану, а неисправное судно останется в той же точке, откуда было передано сообщение? Ответ округлите до целого числа. Запишите решение задачи.

3. Определите географическую долготу пункта, если известно, что в 15 часов 20 минут по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 22 часа. Запишите решение задачи.

## Задание 29

1. При изучении возможного влияния глобальных климатических изменений на развитие сельского хозяйства России, оценки учащимися этого влияния разошлись.

Часть учащихся считали, что влияние наблюдаемых изменений климата на развитие сельского хозяйства России будет положительным, а другие придерживались мнения, согласно которому влияние происходящих изменений климата на развитие сельского хозяйства будет негативным.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

2. При изучении возможного влияния глобальных климатических изменений на последствия таяния многолетней мерзлоты, оценки учащимися этого влияния разошлись.

Часть учащихся считали, что влияние наблюдаемых изменений климата на последствия таяния многолетней мерзлоты будет положительным, а другие придерживались мнения, согласно которому влияние происходящих изменений климата на последствия таяния многолетней мерзлоты будет негативным.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

3. При изучении возможного влияния атомных электростанций на окружающую среду, оценки учащимися этого влияния разошлись.

Часть учащихся считали, что негативное влияние атомных электростанций на окружающую среду отсутствует, а другие придерживались мнения, согласно которому влияние атомных электростанций на окружающую среду будет негативным.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

# ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

## Вариант 1

Ответами к заданиям 1–21 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Последовательность цифр записывайте без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Город Бурэн имеет географические координаты  $46^{\circ}55'$  с.ш.  $105^{\circ}03'$  в.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 2 На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы, одновременно проводятся измерения атмосферного давления. Расположите эти метеостанции в порядке повышения полученных на них значений атмосферного давления (от наиболее низкого к наиболее высокому).

| Пункт | Высота над уровнем моря, м |
|-------|----------------------------|
| 1     | 710                        |
| 2     | 355                        |
| 3     | 241                        |

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

- 3 Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергоснабжения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Расположите перечисленные города в порядке увеличения продолжительности светового дня 14 декабря, начиная с города с наибольшей продолжительностью светового дня.

- 1) Петрозаводск
- 2) Ставрополь
- 3) Воронеж

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

- 4 Расположите перечисленные горные системы с запада на восток в том порядке, в котором они располагаются на карте мира в справочных материалах, начиная с самой западной.

- 1) Кавказ
- 2) Апеннины
- 3) Пиренеи

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

- 5 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

### Озёра России

Озёра России имеют разнообразное происхождение. \_\_\_\_\_ (А) озёра расположены преимущественно на Камчатке. Они расположены в кратерах \_\_\_\_\_ (Б) вулканов. Такие озёра по большей части имеют \_\_\_\_\_ (В) площадь.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) старика
- 2) потухший
- 3) вулканическое
- 4) действующий
- 5) значительная
- 6) незначительная

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

Ответ:

- 6 Численность населения города является важным фактором, определяющим его экономическое и социальное развитие.

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Смоленск
- 2) Уфа
- 3) Астрахань
- 4) Нальчик
- 5) Волгоград
- 6) Новосибирск

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

- 7 Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её экономически активного населения по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

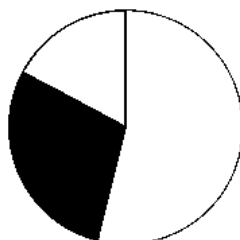
■ – промышленность □ – сельское хозяйство □ – сфера услуг

СТРАНА

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ  
АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ

А) Индия

1)



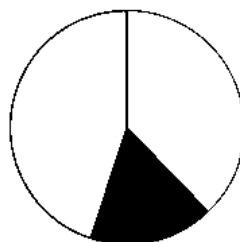
Б) Германия

2)



В) Мали

3)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

- 8 Расположите перечисленные страны в порядке убывания в них показателя средней ожидаемой продолжительности жизни населения, начиная со страны с наибольшим значением этого показателя.

- 1) Чад
- 2) Мексика
- 3) Испания

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

- 9 Регионы, богатые нефтью и природным газом, выделяются по уровню социального развития.

Какие три из перечисленных регионов России входят в число лидеров по добыче нефти? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Новгородская область
- 2) Республика Татарстан
- 3) Республика Хакасия
- 4) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
- 5) Чукотский автономный округ
- 6) Ямало-Ненецкий автономный округ

Ответ:

- 10 На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите регионы, в которых за период с 2014 по 2016 г. численность населения увеличилась. Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

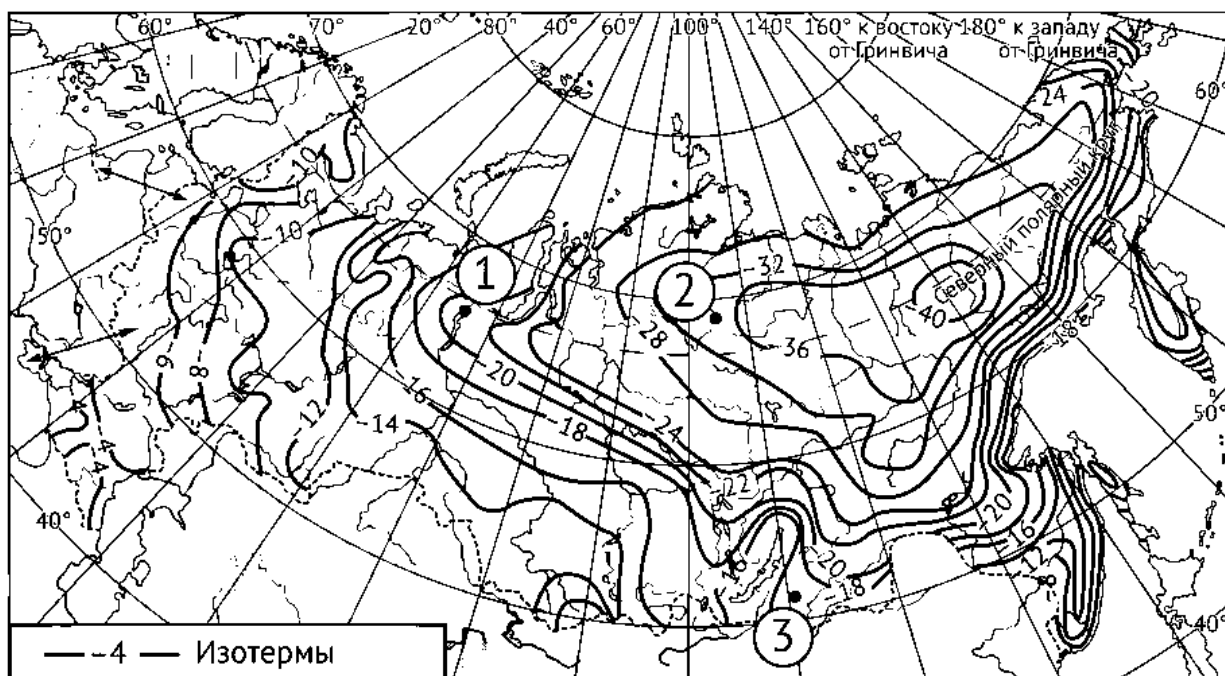
**Изменение численности населения (прирост за год, в %)**

| Регион                             | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
|------------------------------------|---------|---------|---------|
| 1) Кабардино-Балкарская Республика | 0,3     | 0,2     | 0,3     |
| 2) Рязанская область               | –1,5    | –1,2    | –0,5    |
| 3) Республика Бурятия              | 0,5     | 0,4     | 0,2     |
| 4) Магаданская область             | –1,2    | –0,5    | –1,0    |

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11 С помощью карты сравните значения средних многолетних минимумов температуры воздуха октября 2016 г. в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3. Расположите точки в порядке понижения этих значений.

**Средние многолетние минимумы температуры воздуха октября 2016 г. (в °С)**



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

12 Выберите все высказывания с информацией о миграциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По данным, представленным ООН, за период с 1950 по 2018 гг. количество городов с численностью населения от 1 млн до 5 млн человек возросло более, чем в 9 раз.
- 2) В крупнейших городах Мексики за период XX в. наблюдался рост численности населения в связи с переселением жителей из сельской местности.
- 3) В 2015 г. в РФ на постоянное место жительства из других стран прибыло более 598 тыс. человек, из РФ в другие страны выбыло свыше 353 тыс. человека
- 4) На 1 января 2016 г. общая численность населения России составляла 146,5 млн человек.
- 5) В настоящее время более половины населения Земли проживает в городах.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13 Расположите события в геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

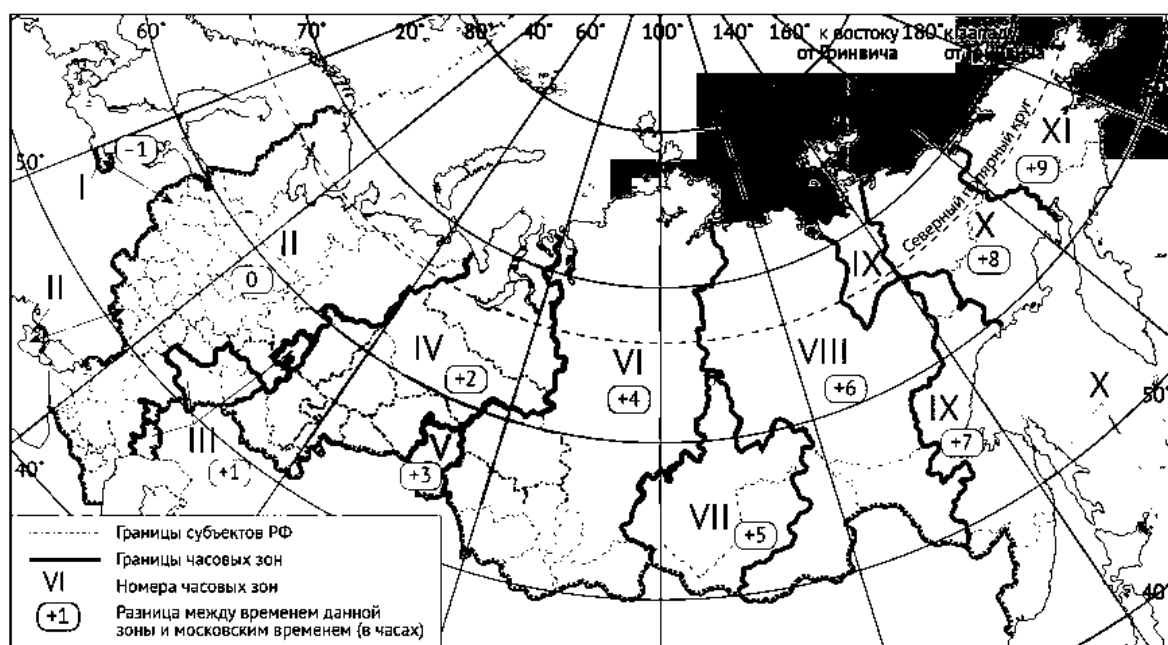
- 1) В четвертичном периоде произошло последнее крупное оледенение.
- 2) В триасовом периоде появились первые динозавры и яйцекладущие млекопитающие.
- 3) В каменноугольном периоде появились деревья и пресмыкающиеся.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

14 С 17 по 19 сентября 2021 года в стране проходили выборы в Государственную Думу. Первыми начали голосовать регионы Дальнего Востока. Избирательные участки во Владивостоке открылись в 8 часов по местному времени. Используя карту, определите, во сколько по местному времени информация о моменте открытия избирательных участков во Владивостоке поступила в Центральную избирательную комиссию в Москве.



Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ ч.

- 15 В настоящее время к стратегически важным для экономики любого государства материалам относится медь. Учащиеся нашли в интернете информацию о том, что в мире в 2018 г. было добыто 20 млн тонн меди, при этом величина разведанных запасов меди в 2018 г. составляла 840 млн тонн.

Определите мировой показатель ресурсообеспеченности медью в 2018 г.

Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ тонн.

- 16 Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Воронежской области в январе-июле 2019 г. Ответ запишите в виде числа (по образцу, указанному в инструкции по выполнению работы).

**Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения в Воронежской области, январь-июль 2019 г. (тыс. человек)**



Ответ: \_\_\_\_\_ тыс. человек.

- 17 Определите страну по её краткому описанию.

Эта экономически развитая страна, в прошлом великая колониальная держава. Страна является родиной парламентаризма. Во главе государства стоит королева. По суше государство имеет только одного соседа. Особенностью природы страны является умеренный морской климат. До 70-х годов XX в. страна ассоциировалась со смогом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

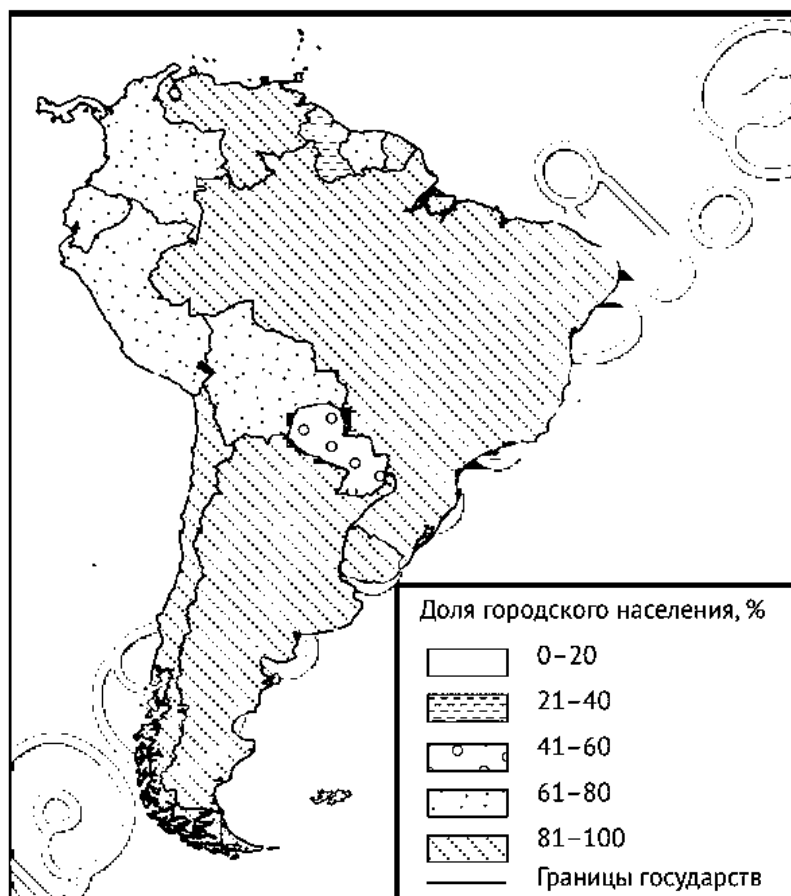
18 Определите регион России по его краткому описанию.

Эта республика большей своей частью расположена к западу от Уральских гор. Она богата разнообразными природными ресурсами, в том числе топливными и лесными. Главными отраслями промышленности являются нефтяная, угольная, лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная. Территория республики расположена за пределами Главной полосы расселения.

Ответ: Республика \_\_\_\_\_.

Задания 19 и 20 выполняются с использованием справочных материалов и приведённой ниже карты.

### Южная Америка. Доля городского населения



19 Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них доли городского населения в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Суринам
- 2) Чили
- 3) Аргентина

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

- 20** Алексею необходимо построить картограмму «Африка. Доля городского населения», используя такую же интервальную шкалу, как на приведённой выше карте Южной Америки. Установите соответствие между страной и условным обозначением, которое необходимо использовать для показа доли городского населения каждой из перечисленных стран на карте: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СТРАНА   | УСЛОВНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Мали  | 1)  0-20   |
| Б) Нигер | 2)  21-40  |
| В) Тунис | 3)  41-60  |
|          | 4)  61-80  |
|          | 5)  81-100 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
| ОТВЕТ: | A | Б | В |
|        |   |   |   |

*Задания 21–23 выполняются с использованием приведённого ниже текста. Ответ на задание 21 запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1. Для записи ответов на задания 22 и 23 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (22 или 23), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

Автомобильные пробки – глобальная проблема: они есть и в Европе, и в Америке, и в Азии. Именно там, около города Жань-Джа-Коу 14-го августа 2010 г. была зафиксирована, вероятно, самая длинная в истории пробка, протяжённость которой измерялась 97 км, а после попытки её ликвидации пробка стала стремительно увеличиваться, достигнув размера 250 км

Власти страны в преддверии проводимой в 2008 г. Летней олимпиады реализовали ряд мер, направленных на снижение количества заторов на дорогах и улучшение экологической обстановки мегаполиса:

- запрет на эксплуатацию 70% автопарка государственных учреждений для снижения интенсивности движения и оздоровления экологической ситуации;
- открытие в столице пятой линии метрополитена, призванной облегчить передвижение по пятнадцатимиллионному городу для его жителей и гостей.

По материалам <https://ria.ru/20101202/303209802.html>

- 21** Назовите страну в которой находится город Жань-Джа-Коу.

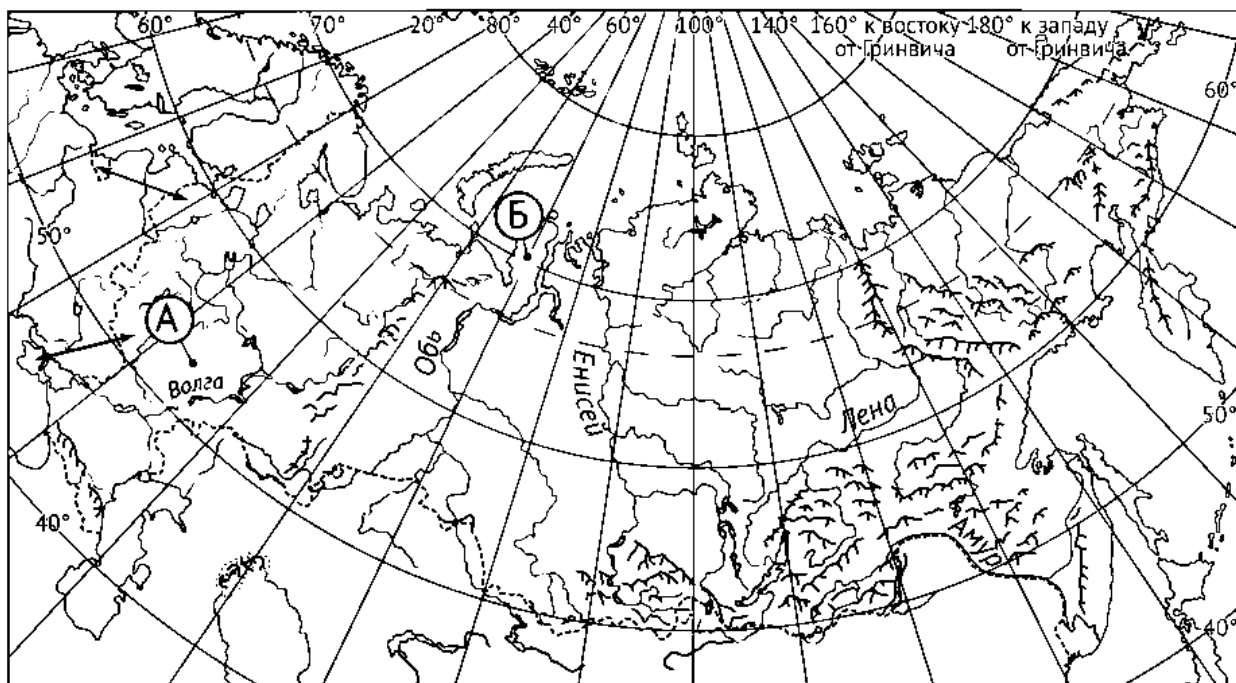
Ответ: \_\_\_\_\_.

- 22** Объясните, что означает использованный в тексте термин «экологическая обстановка».

- 23** В тексте говорится об оздоровлении экологической ситуации. Объясните, какую опасность представляют автомобили для загрязнения атмосферы.

Для записи ответов на задания 24–29 используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (24, 25 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

- 24 На основе анализа данных таблицы справочных материалов предположите, какая из стран: Бразилия или Эфиопия – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по Индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых вы сделали своё предположение.
- 25 Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта Судана и Венесуэлы. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.
- 26 ОАО «Нововятский лыжный комбинат» запустило первую в России линию по производству ориентированно-стружечной плиты. Это позволит добиться импортозамещения: по итогам реализации инвестпроекта годовая мощность производства достигнет 130 тыс. м<sup>3</sup>. Укажите два условия, способствующих размещению данного предприятия.
- 27 Какая из обозначенных территорий имела большую заболоченность в 2016 г. при условии, что среднегодовое количество выпадающих осадков на территориях примерно одинаковое? Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



- 28 Определите географическую долготу точки, если известно, что в полночь по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в ней 21 часа 20 минут. Запишите решение задачи.

**29** При изучении возможного использования солнечных электростанций, оценки данные учащимися разошлись.

Часть учащихся считала, что использования солнечных электростанций нецелесообразно, а другая придерживалась мнения, что использование солнечных электростанций необходимо.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

Ответами к заданиям 1–21 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Последовательность цифр записывайте без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Город Уичито имеет географические координаты  $34^{\circ}41'$  с.ш.  $97^{\circ}20'$  з.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 2 На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы, одновременно проводятся измерения температуры. Расположите эти метеостанции в порядке повышения их абсолютной высоты над уровнем моря (от наиболее низкого к наиболее высокому).

| Пункт | Температура, °C |
|-------|-----------------|
| 1     | +25             |
| 2     | +14             |
| 3     | +21             |

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

- 3 Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергоснабжения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Расположите перечисленные города в порядке уменьшения продолжительности светового дня 7 июня, начиная с города с наибольшей продолжительностью светового дня.

- 1) Мурманск
- 2) Курск
- 3) Краснодар

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

- 4 Расположите перечисленные моря с востока на запад в том порядке, в котором они располагаются на карте мира в справочных материалах, начиная с самой восточной.

- 1) Чёрное
- 2) Охотское
- 3) Средиземное

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

- 5 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

### Географические особенности природы Камчатки

Камчатка как крупный географический район России расположен на \_\_\_\_\_ (А) страны. Для большей части территории полуострова характерен \_\_\_\_\_ (Б) тип климата. Регион, наряду с Курильскими островами, является единственным в России, в пределах которого наблюдается \_\_\_\_\_ (В).

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) образование карста
- 2) резко континентальный
- 3) запад
- 4) морской
- 5) вулканическая активность
- 6) восток

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

- 6 Численность населения города является важным фактором, определяющим его экономическое и социальное развитие.

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Омск
- 2) Сочи
- 3) Красноярск
- 4) Пермь
- 5) Хабаровск
- 6) Мурманск

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

- 7 Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её экономически активного населения по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

■ – промышленность □ – сельское хозяйство □ – сфера услуг

СТРАНА

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ  
АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ

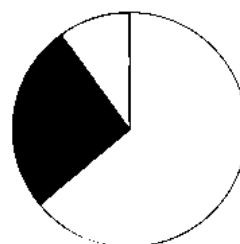
А) Франция

1)



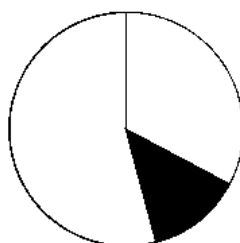
Б) Эфиопия

2)



В) Перу

3)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

- 8 Расположите перечисленные страны в порядке убывания в них показателя естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наибольшим значением этого показателя.

- 1) Мали
- 2) Бразилия
- 3) Норвегия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

- 9 Регионы, богатые нефтью и природным газом, выделяются по уровню социального развития.

Какие три из перечисленных регионов России входят в число лидеров по добыче каменного угля? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

- |                        |                                             |
|------------------------|---------------------------------------------|
| 1) Кемеровская область | 4) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра |
| 2) Республика Коми     | 5) Московская область                       |
| 3) Красноярский край   | 6) Новгородская область                     |

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

- 10 На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите регионы, в которых за период с 2012 по 2014 г. ежегодно происходило увеличение объёмов сельскохозяйственного производства. Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

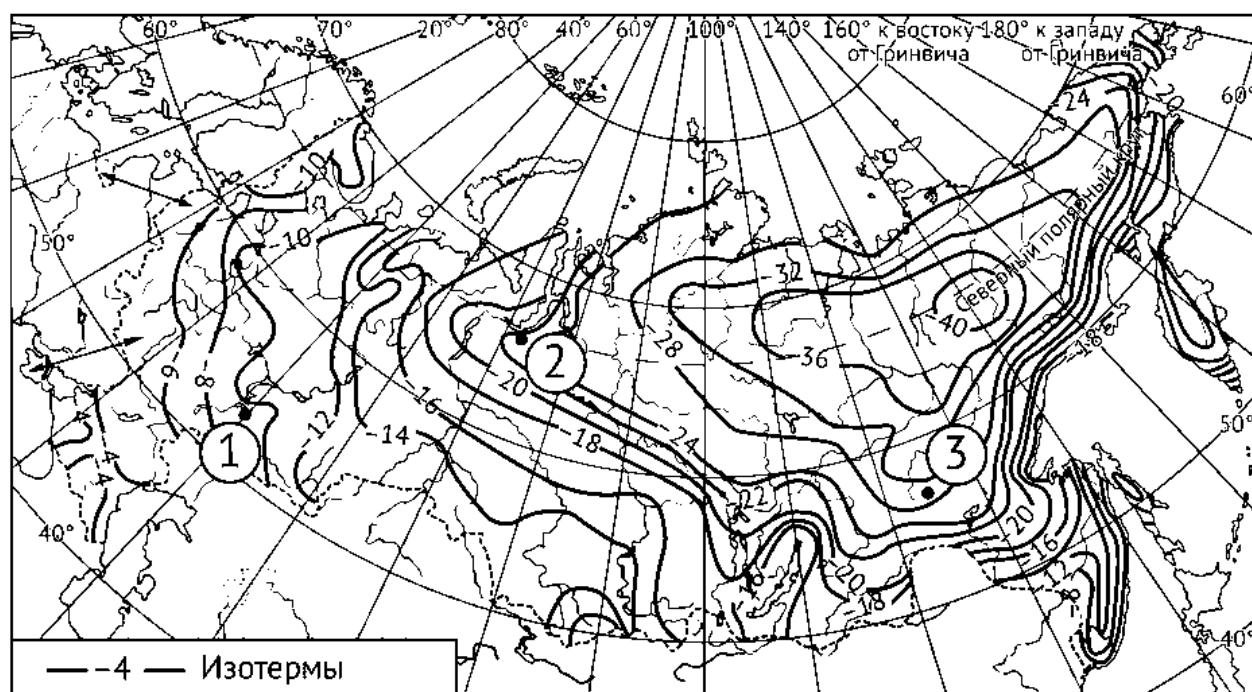
**Динамика объёмов сельскохозяйственного производства**  
(в % к предыдущему году)

| Регион                 | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
|------------------------|---------|---------|---------|
| 1) Воронежская область | 105,7   | 112,4   | 115,0   |
| 2) Тамбовская область  | 107,9   | 125,8   | 103,3   |
| 3) Орловская область   | 105,2   | 106,5   | 108,3   |
| 4) Московская область  | 93,2    | 97,9    | 99,3    |

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11 С помощью карты сравните значения средних многолетних минимумов температуры воздуха октября 2016 г. в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3. Расположите точки в порядке повышения этих значений.

**Средние многолетние минимумы температуры воздуха октября 2016 г. (в °C)**



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**12** Выберите все высказывания с информацией о демографической политике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Решение об отмене запрета на рождение третьего ребенка китайские власти приняли в конце мая 2020 г.
- 2) В 2021 г. размер материнского капитала за первого ребенка, родившегося с 1 января 2020 года, составлял 483 881 руб. 83 коп.
- 3) По данным ООН к 2050 году численность населения мира увеличится на 2 миллиарда человек – с 7,7 миллиарда до 9,7 миллиард.
- 4) В некоторых регионах мира молодежь (в возрасте от 15 до 24 лет) составляет значительную и быстрорастущую группу населения.
- 5) В 2018 г. впервые в мире число пожилых людей превысило число детей в возрасте до пяти лет.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Расположите события в геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

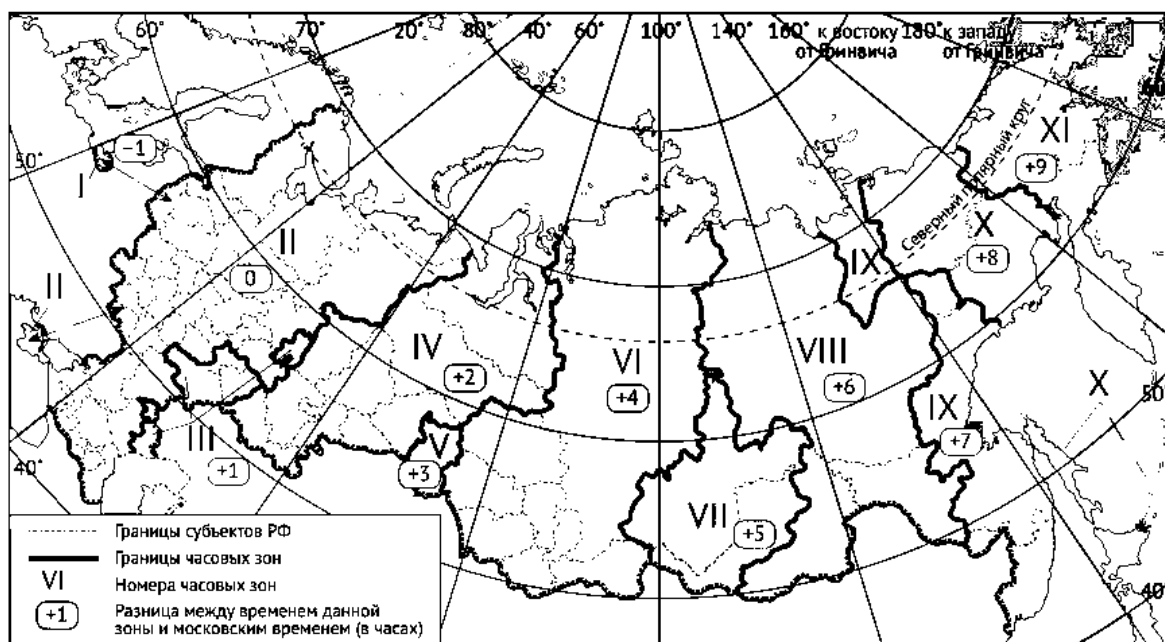
- 1) В четвертичном периоде произошло зарождение человеческого общества.
- 2) В ордовикском периоде появляются первые наземные растения, а в морях наблюдается обилие морских водорослей.
- 3) В меловом периоде зубатые птицы вымирают, но появляются первые современные птицы.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**14** Прямая трансляция праздника «Алые паруса» из Санкт-Петербурга 25 июня 2019 г. началась в 22 часа по местному времени. Используя карту, определите, во сколько по местному времени эта трансляция началась в Астрахани.



Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ ч.

- 15 В настоящее время к стратегически важным для экономики любого государства материалам относится железная руда. Учащиеся нашли в интернете информацию о том, что в мире в 2018 г. было добыто 2500 млн тонн железной руды, при том, что мировой показатель ресурсобеспеченности железной рудой в 2018 г. составлял 64 года. Определите величину разведанных запасов железной руды в 2018 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ млрд тонн.

- 16 Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Псковской области в 2019 г. Ответ запишите в виде числа (по образцу, указанному в инструкции по выполнению работы).

**Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения в Псковской области, 2019 г. (тыс. человек)**



Ответ: \_\_\_\_\_ тыс. человек.

- 17 Определите страну по её краткому описанию.

Эта экономически развитая страна, в прошлом великая колониальная держава. Страна расположена на одном из крупных полуостровов. Во главе государства стоит монарх. Омывается водами Атлантического океана и Средиземного моря. Является одним из лидеров в Европе по производству автомобилей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

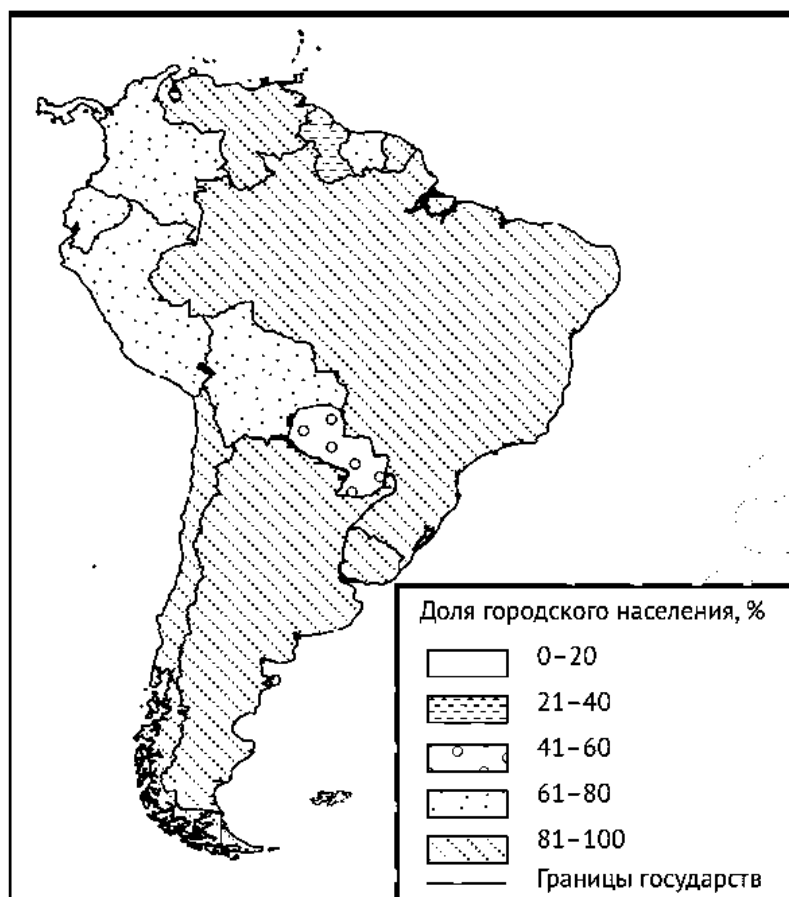
- 18 Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в европейской части России. Она богата минеральными и почвенными ресурсами. На территории области работает АЭС. Территория области относится к Центрально-Чернозёмному району. В регионе в районе деревни Прохоровка сооружен мемориальный комплекс, посвящённый крупному танковому сражению.

Ответ: Республика \_\_\_\_\_.

Задания 19 и 20 выполняются с использованием справочных материалов и приведённой ниже карты.

Южная Америка. Доля городского населения



19 Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них доли городского населения в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Колумбия
- 2) Суринам
- 3) Эквадор

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

- 20** Николаю необходимо построить картограмму «Африка. Доля городского населения», используя такую же интервальную шкалу, как на приведённой выше карте Южной Америки. Установите соответствие между страной и условным обозначением, которое необходимо использовать для показа доли городского населения каждой из перечисленных стран на карте: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СТРАНА      | УСЛОВНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ                                                                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Танзания | 1)  0-20   |
| Б) Эфиопия  | 2)  21-40  |
| В) Алжир    | 3)  41-60  |
|             | 4)  61-80  |
|             | 5)  81-100 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**Задания 21–23 выполняются с использованием приведённого ниже текста. Ответ на задание 21 запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1. Для записи ответов на задания 22 и 23 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (22 или 23), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

Поднебесная готовится к полной отмене контроля за рождаемостью. В проекте нового гражданского кодекса исчезли какие-либо упоминания о контроле над рождаемостью, что может говорить об отмене законов, регламентирующих количество детей в семье. Одновременно с удалением всех упоминаний о контроле за рождаемостью проект гражданского кодекса содержит и другие новшества. Предлагается, например, заставить разводящиеся пары еще месяц подумать, прежде чем оформлять развод

По материалам <https://www.kommersant.ru/doc/3752850>

- 21** Назовите страну, которую называют «Поднебесной».

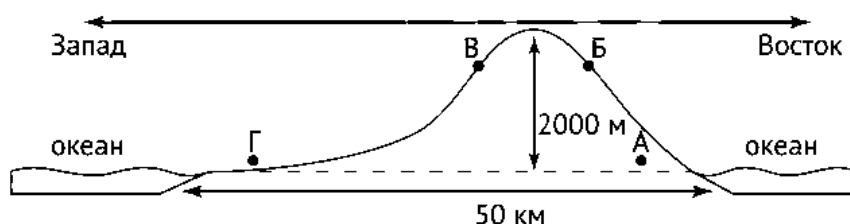
Ответ: \_\_\_\_\_.

- 22** Объясните, каким понятием объединяется комплекс мероприятий, о которых говорится в тексте.

- 23** В тексте говорится контроле над рождаемостью. Объясните, какую демографическую опасность представляет бесконтрольное увеличение рождаемости.

**Для записи ответов на задания 24–29 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (24, 25 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

- 24 На основе анализа данных таблицы справочных материалов предположите, какая из стран: Тунис или Чад – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по Индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых вы сделали своё предположение.
- 25 Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта Туниса и Чада. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.
- 26 На подмосковном КПО «Тимохово», расположенном в городском округе Богородский дан старт работе участка анаэробного биокомпостирования мощностью до 150 000 т/год. Теперь на этом предприятии отсортированные органические отходы используются для выработки электрической энергии объёмом до 12 000 Квт. Полученная энергия, поступает на локальную подстанцию и далее начнет подаваться в электросети потребителям. Укажите два условия, способствующих размещению данного предприятия.
- 27 На рисунке показан профиль, проведённый по параллели 20° с.ш. через остров, находящийся в Индийском океане. В каком из пунктов, обозначенных на профиле буквами А, Б, В, и Г, будет выпадать наибольшее количество атмосферных осадков? Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



- 28 Определите географическую долготу пункта, если известно, что в полдень по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 6 часов 40 минут. Запишите решение задачи.
- 29 При изучении возможного использования трамваев, оценки данные учащимися разошлись. Часть учащихся считала, что использования трамваев нецелесообразно, а другая придерживалась мнения, что использование трамваев необходимо. Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ

Правильное выполнение каждого из заданий 1–4, 6–11, 13–21 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. В ответах на задания 6, 9, 10 порядок записи символов значения не имеет. Правильное выполнение задания 5 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы. Правильное выполнение задания 12 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, в ответе отсутствуют лишние символы. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. Выставляется 1 балл, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

| Задание 1 |         |
|-----------|---------|
| 1         | Судан   |
| 2         | Индия   |
| 3         | Боливия |
| Задание 2 |         |
| 1         | 312     |
| 2         | 123     |
| 3         | 231     |
| Задание 3 |         |
| 1         | 321     |
| 2         | 321     |
| 3         | 231     |
| Задание 4 |         |
| 1         | 143     |
| 2         | 132     |
| 3         | 312     |
| Задание 5 |         |
| 1         | 263     |
| 2         | 156     |
| 3         | 364     |
| Задание 6 |         |
| 1         | 235     |
| 2         | 134     |
| 3         | 256     |
| Задание 7 |         |
| 1         | 213     |
| 2         | 123     |
| 3         | 312     |
| Задание 8 |         |
| 1         | 132     |
| 2         | 321     |
| 3         | 132     |

|                   |                                       |
|-------------------|---------------------------------------|
| <b>Задание 9</b>  |                                       |
| 1                 | 124                                   |
| 2                 | 123                                   |
| 3                 | 235                                   |
| <b>Задание 10</b> |                                       |
| 1                 | 24                                    |
| 2                 | 14                                    |
| 3                 | 123                                   |
| <b>Задание 11</b> |                                       |
| 1                 | 231                                   |
| 2                 | 123                                   |
| 3                 | 231                                   |
| <b>Задание 12</b> |                                       |
| 1                 | 235                                   |
| 2                 | 15                                    |
| 3                 | 15                                    |
| <b>Задание 13</b> |                                       |
| 1                 | 213                                   |
| 2                 | 123                                   |
| 3                 | 312                                   |
| <b>Задание 14</b> |                                       |
| 1                 | 16                                    |
| 2                 | 21                                    |
| 3                 | 21                                    |
| <b>Задание 15</b> |                                       |
| 1                 | 241812                                |
| 2                 | 51                                    |
| 3                 | 7393                                  |
| <b>Задание 16</b> |                                       |
| 1                 | -1,1                                  |
| 2                 | 9,1                                   |
| 3                 | 97043                                 |
| <b>Задание 17</b> |                                       |
| 1                 | Греция                                |
| 2                 | Норвегия                              |
| 3                 | Канада                                |
| <b>Задание 18</b> |                                       |
| 1                 | Татарстан или Республика Татарстан    |
| 2                 | Астраханская или Астраханская область |
| 3                 | Забайкальский или Забайкальский край  |
| <b>Задание 19</b> |                                       |
| 1                 | 312                                   |
| 2                 | 132                                   |
| 3                 | 213                                   |
| <b>Задание 20</b> |                                       |
| 1                 | 432                                   |
| 2                 | 241                                   |
| 3                 | 413                                   |
| <b>Задание 21</b> |                                       |
| 1                 | Япония                                |
| 2                 | Индия                                 |
| 3                 | Украина                               |

## Задание 22

1. Объясните, что означает использованный в тексте термин «энергосберегающий».

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                   | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В ответе говорится о мерах, направленных на эффективное использование топливно-энергетических ресурсов и на вовлечение в хозяйственный оборот возобновляемых источников энергии |              |
| Ответ включает в себя названный выше элемент                                                                                                                                    | 1            |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл                                                                                        | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                        | <i>1</i>     |

2. Объясните, что означает использованный в тексте термин «экология».

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                 | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В ответе говорится о науке, изучающей взаимоотношения человека, животных, растений и микроорганизмов между собой и с окружающей средой<br>ИЛИ<br>окужающей человека среде: условиях существования животных и растений на какой-либо местности |              |
| Ответ включает в себя названный выше элемент                                                                                                                                                                                                  | 1            |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл                                                                                                                                                      | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                      | <i>1</i>     |

3. Объясните, что означает использованный в тексте термин «окружающая среда».

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В ответе говорится о комплексе окружающих человека или другой живой организм физических, географических, биологических, социальных, культурных и политических условий, который определяет форму и характер его существования<br>ИЛИ<br>о природных условиях некоторой местности и её экологическом состоянии |              |
| Ответ включает в себя названный выше элемент                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1            |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл                                                                                                                                                                                                                     | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>1</i>     |

### Задание 23

1. В тексте говорится о выбросах оксидов серы. Объясните, какую опасность представляет для окружающей среды загрязнение атмосферы оксидами серы.

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | <b>Баллы</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В ответе говорится об опасности образования кислотных дождей<br>ИЛИ<br>об опасности образования смога                         |              |
| Ответ включает в себя названный выше элемент                                                                                  | 1            |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл                                      | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                      | <i>1</i>     |

2. В тексте говорится о влиянии полигона отходов на здоровье человека. Объясните, какую опасность представляет для подземных вод полигон отходов.

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | <b>Баллы</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В ответе говорится об ухудшении качества водных ресурсов<br>ИЛИ<br>о растворении в воде химических соединений                 |              |
| Ответ включает в себя названный выше элемент                                                                                  | 1            |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл                                      | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                      | <i>1</i>     |

3. В тексте говорится о радиоактивном загрязнении территории. Объясните, какую опасность представляет для живых существ радиоактивное загрязнение.

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)           | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В ответе говорится об изменении физиологического состояния организмов<br>ИЛИ<br>о заболевании организмов<br>ИЛИ<br>о мутации организмов |              |
| Ответ включает в себя названный выше элемент                                                                                            | 1            |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл                                                | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                | <i>1</i>     |

### Задание 24

1. На основе анализа данных таблицы справочных материалов предположите, какая из стран: Бразилия или Мали – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по Индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых вы сделали своё предположение.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1) В ответе делается предположение о том, что выше в рейтинге ООН по ИЧР находился Бразилия.<br>В обосновании говорится, что:<br>2) в Бразилии более высокая средняя ожидаемая продолжительность жизни ИЛИ приводятся значения показателя средней ожидаемой продолжительности жизни: 75 лет в Бразилии и 60 лет в Мали;<br>3) в Бразилии выше ВВП на душу населения и приводятся значения показателя ВВП: в Бразилии 15600 долларов и в Мали 2160 долларов ИЛИ в Бразилии выше ВВП на душу населения и приводятся вычисления $3243,2 : 207,9$ и в Мали $41,9 : 19,4$ |       |
| Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2     |
| Ответ включает в себя два (1-й и 2-й) из названных выше элементов.<br>ИЛИ Ответ включает в себя два (1-й и 3-й) из названных выше элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1     |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2     |

2. На основе анализа данных таблицы справочных материалов предположите, какая из стран: Аргентина или Эфиопия – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по Индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых вы сделали своё предположение.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1) В ответе делается предположение о том, что выше в рейтинге ООН по ИЧР находился Аргентиты.<br>В обосновании говорится, что:<br>2) в Аргентине более высокая средняя ожидаемая продолжительность жизни ИЛИ приводятся значения показателя средней ожидаемой продолжительности жизни: 77 лет в Аргентине и 65 лет в Эфиопии;<br>3) в Аргентине выше ВВП на душу населения и приводятся значения показателя ВВП: в Аргентине 19480 долларов и в Эфиопии 1890 долларов ИЛИ в Аргентине выше ВВП на душу населения и приводятся вычисления $992,1 : 42,7$ и в Эфиопии $198,5 : 105,0$ |       |
| Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2     |

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)               | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Ответ включает в себя два (1-й и 2-й) из названных выше элементов.<br>ИЛИ Ответ включает в себя два (1-й и 3-й) из названных выше элементов | 1            |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                               | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                    | <i>2</i>     |

3. На основе анализа данных таблицы справочных материалов предположите, какая из стран: Чили или Судан – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по Индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых вы сделали своё предположение.

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Баллы</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1) В ответе делается предположение о том, что выше в рейтинге ООН по ИЧР находился Чили.<br>В обосновании говорится, что:<br>2) в Чили более высокая средняя ожидаемая продолжительность жизни<br>ИЛИ<br>приводятся значения показателя средней ожидаемой продолжительности жизни: 80 лет в Чили и 64 года в Судане;<br>3) в Чили выше ВВП на душу населения и приводятся значения показателя ВВП: в Чили 24400 долларов и в Судане 4380 долларов<br>ИЛИ<br>в Чили выше ВВП на душу населения и приводятся вычисления $453,8 : 18,6$ и в Судане $177,8 : 40,6$ |              |
| Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |
| Ответ включает в себя два (1-й и 2-й) из названных выше элементов.<br>ИЛИ Ответ включает в себя два (1-й и 3-й) из названных выше элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1            |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>2</i>     |

### Задание 25

1. Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта Судана и Чили. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В ответе говорится, что:<br>1) доля населения, занятого в сельском хозяйстве, в Судане выше, чем в Чили<br>ИЛИ<br>приводятся значения 52% в Судане и 9% в Чили;<br>2) доля сельского хозяйства в общем объёме экспорта Судана выше, чем в общем объёме экспорта Чили;<br>3) для определения доли сельского хозяйства в общем объёме экспорта Судана приводятся вычисления: $2 : 3$ , для определения доли сельского хозяйства в общем объёме экспорта Чили приводятся вычисления: $23,0 : 68,3$<br>ИЛИ<br>приводятся значения: 66,6% в Судане и 33,8% в Чили;<br>4) сельское хозяйство играет большую роль в экономике Судана |       |
| Ответ включает в себя все четыре названных выше элемента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2     |
| Ответ включает в себя три (любых) из названных выше элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1     |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2     |

2. Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта Мали и Боливии. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В ответе говорится, что:<br>1) доля населения, занятого в сельском хозяйстве, в Мали выше, чем в Боливии<br>ИЛИ<br>приводятся значения 61% в Мали и 29% в Боливии;<br>2) доля сельского хозяйства в общем объёме экспорта Мали выше, чем в общем объёме экспорта Боливии;<br>3) для определения доли сельского хозяйства в общем объёме экспорта Мали приводятся вычисления: $0,6 : 2,8$ , для определения доли сельского хозяйства в общем объёме экспорта Боливии приводятся вычисления: $1,6 : 7,7$<br>ИЛИ<br>приводятся значения: 21,4% в Мали и 20,8% в Боливии;<br>4) сельское хозяйство играет большую роль в экономике Мали |       |
| Ответ включает в себя все четыре названных выше элемента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2     |
| Ответ включает в себя три (любых) из названных выше элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1     |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2     |

3. Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта Эфиопии и Венесуэлы. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В ответе говорится, что:<br>1) доля населения, занятого в сельском хозяйстве, в Эфиопии выше, чем в Венесуэле<br>ИЛИ<br>приводятся значения 69% в Эфиопии и 8% в Венесуэле;<br>2) доля сельского хозяйства в общем объёме экспорта Эфиопии выше, чем в общем объёме экспорта Венесуэлы;<br>3) для определения доли сельского хозяйства в общем объёме экспорта Эфиопии приводятся вычисления: $1,3 : 3,2$ , для определения доли сельского хозяйства в общем объёме экспорта Венесуэлы приводятся вычисления: $0,03 : 31,6$<br>ИЛИ<br>приводятся значения: 40,6% в Эфиопии и 0,09% в Венесуэле;<br>4) сельское хозяйство играет большую роль в экономике Эфиопии |       |
| Ответ включает в себя все четыре названных выше элемента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2     |
| Ответ включает в себя три (любых) из названных выше элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1     |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2     |

### Задание 26

1. Город Новокузнецк специализируется на металлоёмком машиностроении. ОАО «Кузнецкий машиностроительный завод» (г. Новокузнецк) производит разнообразное горно-шахтное оборудование, а также горнорезущий инструмент. Укажите два условия, способствующих размещению предприятия этой отрасли в Новокузнецке.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                            | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В ответе указаны следующие условия:<br>1) близость мест добычи полезных ископаемых<br>ИЛИ<br>расположение в районе добычи полезных ископаемых;<br>2) хорошая обеспеченность чёрными металлами<br>ИЛИ<br>наличие предприятий чёрной металлургии |       |
| Ответ включает в себя оба названных выше элемента                                                                                                                                                                                              | 2     |
| Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов.<br>ИЛИ Ответ включает в себя оба названных элемента, но в нём присутствует географическая ошибка                                                                               | 1     |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                                                                                  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                       | 2     |

2. Свердловская область занимает ведущее место в России по производству труб. На трубных заводах в городах Первоуральск, Каменск-Уральский и Полевской производятся трубы для газо- и нефтепроводов. Объём производства от общероссийских показателей составляет около 40%. Укажите два условия, способствующих размещению предприятий по производству труб в Свердловской области.

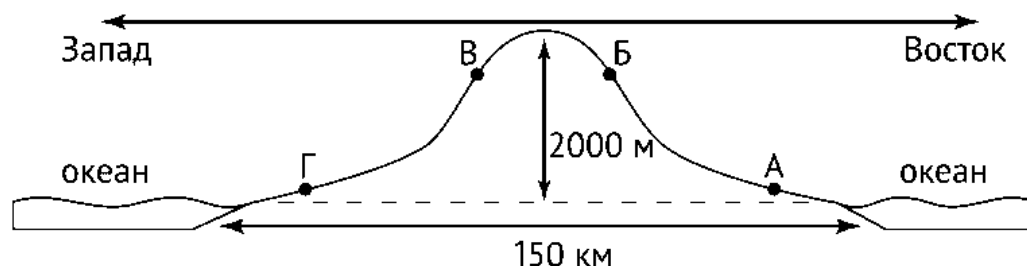
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                    | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В ответе указаны следующие условия:<br>1) близость мест добычи нефти и газа<br>ИЛИ<br>расположение вблизи нефте- и газоносных районов;<br>2) хорошая обеспеченность чёрными металлами<br>ИЛИ<br>наличие предприятий чёрной металлургии |       |
| Ответ включает в себя оба названных выше элемента                                                                                                                                                                                      | 2     |
| Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя оба названных элемента, но в нём присутствует географическая ошибка                                                                          | 1     |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                                                                          | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                               | 2     |

3. Целлюлозно-бумажная промышленность относится к числу важных отраслей экономики Иркутской области, которая является одним из лидеров по производству бумаги, картона и целлюлозы в России. Укажите два условия, способствующих размещению предприятий целлюлозно-бумажной промышленности в Иркутской области.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                        | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В ответе указаны следующие условия:<br>1) близость водных ресурсов<br>ИЛИ<br>наличие крупных запасов вод;<br>2) хорошая обеспеченность лесными ресурсами<br>ИЛИ<br>положение в лесной зоне |       |
| Ответ включает в себя оба названных выше элемента                                                                                                                                          | 2     |
| Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя оба названных элемента, но в нём присутствует географическая ошибка                              | 1     |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                              | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                   | 2     |

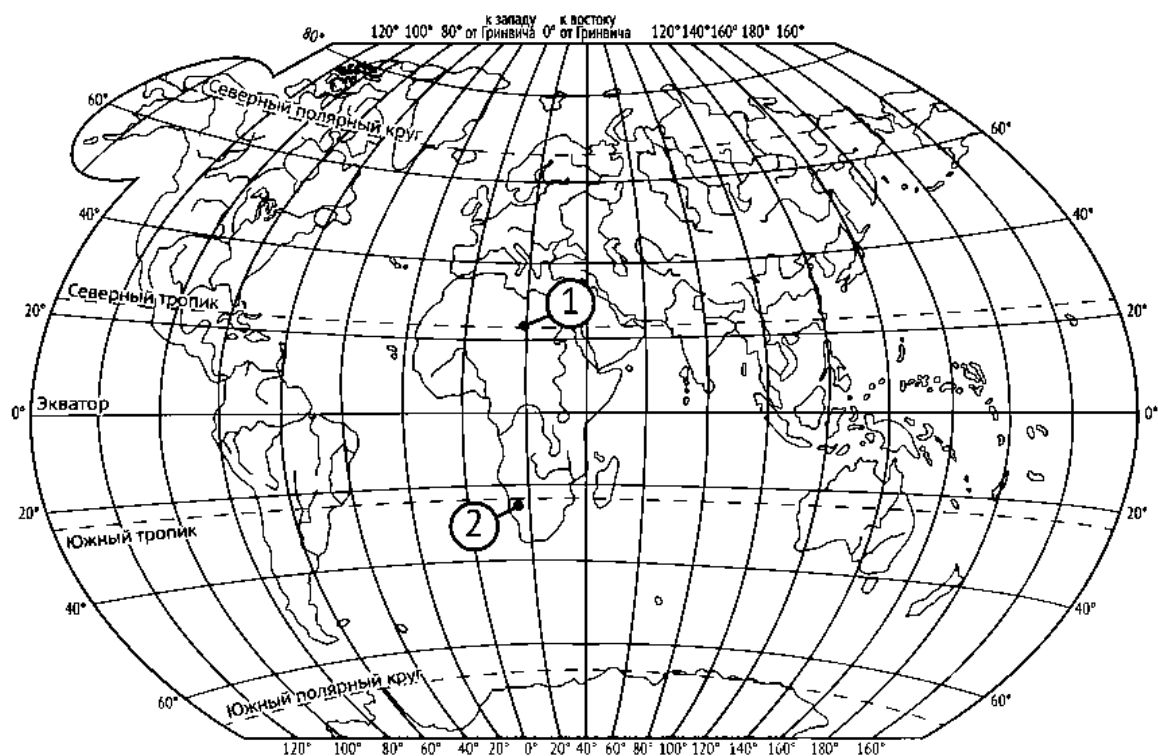
### Задание 27

1. На рисунке показан профиль, проведённый по параллели 37° с.ш. через остров, находящийся у восточного побережья Евразии. В каком из пунктов, обозначенных на профиле буквами А, Б, В, и Г, будет выпадать наибольшее количество атмосферных осадков летом? Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



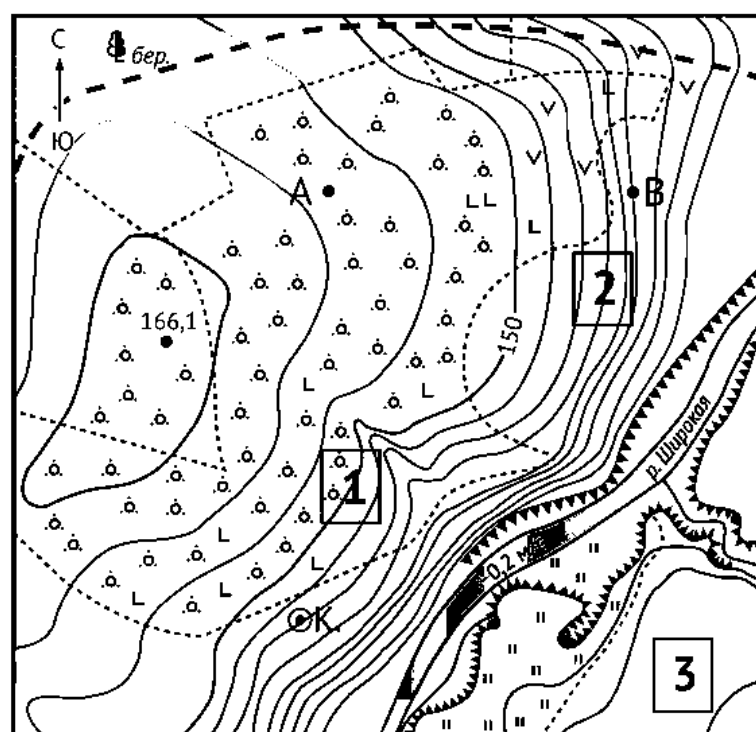
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В ответе говорится, что<br>1) наибольшее количество атмосферных осадков будет выпадать в пункте Б.<br>В обосновании говорится, что:<br>2) в этих широтах преобладают муссоны<br>ИЛИ<br>восточные склоны наветренные<br>ИЛИ<br>на восточном склоне количество атмосферных осадков больше;<br>3) пункт Б расположен выше пункта А<br>ИЛИ<br>в горах выпадает больше атмосферных осадков |       |
| Ответ включает в себя все три названных выше элемента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2     |
| Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов.<br>ИЛИ<br>В ответе указан пункт А и присутствует 2-й элемент.<br>ИЛИ<br>Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка                                                                                                                                             | 1     |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2     |

2. Определите, в каком из пунктов, обозначенных на карте мира цифрами 1 и 2, в июле количество суммарной солнечной радиации на 1 см<sup>2</sup> земной поверхности будет больше. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В ответе говорится, что<br>1) в июле количество суммарной солнечной радиации на 1 см <sup>2</sup> будет больше в пункте 1.<br>В обосновании говорится, что:<br>2) в пункте 1 угол падения солнечных лучей больше<br>ИЛИ<br>в пункте 2 угол падения солнечных лучей меньше;<br>3) в пункте 1 продолжительность светового дня больше<br>ИЛИ<br>в пункте 2 продолжительность светового дня меньше |       |
| Ответ включает в себя все три названных выше элемента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2     |
| Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов.<br>ИЛИ<br>Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка                                                                                                                                                                                                                    | 1     |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2     |

3. Определите, в пределах какого из участков, обозначенных на фрагменте топографической карты цифрами 1, 2 и 3, существует наибольшая опасность развития водной эрозии почвенного слоя. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Условные знаки



| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>В ответе говорится, что</p> <p>1) наибольшая опасность развития водной эрозии существует на участке 2.</p> <p>В обосновании говорится, что:</p> <p>2) участок находится на крутом склоне</p> <p>ИЛИ</p> <p>поверхность участка 3 пологая;</p> <p>3) территория участка 2 распахана</p> <p>ИЛИ</p> <p>не имеет растительности</p> <p>ИЛИ</p> <p>поверхность участка 1 закреплена растительностью</p> |       |
| Ответ включает в себя все три названных выше элемента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2     |

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                              | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов.<br/>ИЛИ<br/>В ответе указан участок 2 и присутствует 2-й элемент.<br/>ИЛИ<br/>В ответе указан участок 1 и присутствует 3-й элемент.<br/>ИЛИ<br/>Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка</p> | 1            |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                                                                                                                                                                              | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            |

### Задание 28

1. Определите географическую долготу пункта, если известно, что в полночь по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 6 часов 40 минут. Запишите решение задачи.

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>Решение:<br/>1) Разница во времени с Гринвичским меридианом составляет 6 ч 40 мин., значит, разница в долготе составляет: <math>15^\circ \times 6 + 15^\circ : 3 \times 2 = 100^\circ</math>.<br/>2) Время в пункте больше времени на Гринвичском меридиане, значит, пункт расположен в Восточном полушарии.<br/>Ответ: <math>100^\circ</math> в.д.</p>                                                                                                                                                                                 |              |
| Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена долгота пункта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            |
| <p>Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении разницы во времени.<br/>ИЛИ Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена разница в долготе, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении значения долготы пункта в градусах.<br/>ИЛИ Указан неверный ответ, так как не определено или неверно определено полушарие, в котором расположен пункт.<br/>ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения</p> | 1            |
| Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            |

2. С корабля, находящегося в точке с координатами  $14^\circ$  ю.ш.  $77^\circ$  з.д., поступило радиосообщение о неисправности двигателя. Какое расстояние до неисправного судна пройдёт ремонтный корабль из порта Кальяно ( $12^\circ$  ю.ш.  $77^\circ$  з.д.), если известно, что корабль будет идти строго по меридиану, а неисправное судно останется в той же точке, откуда было передано сообщение? Ответ округлите до целого числа. Запишите решение задачи.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                            | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Решение:<br>$(14 - 12) \times 111 \text{ км} = 222 \text{ км}$<br>Ответ: 222 км<br>(Так как длина дуги $1^\circ$ меридиана на разных широтах различна, то как верный засчитывается любой ответ в интервале от 222 до 224 км при условии, что в решении используется значение длины дуги $1^\circ$ меридиана, отличное от 111 км, но находящееся в интервале от 111,0 до 111,7 км) |       |
| Приведена запись решения, и правильно определено расстояние                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2     |
| Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении расстояния в градусах.<br>ИЛИ Указан неверный ответ, так как допущена ошибка при вычислении расстояния в километрах.<br>ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения                                                                              | 1     |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2     |

3. Определите географическую долготу пункта, если известно, что в 15 часов 20 минут по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 22 часа. Запишите решение задачи.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Решение:<br>1) Разница во времени с Гринвичским меридианом составляет 6 ч 40 мин., значит, разница в долготе составляет: $15^\circ \times 6 + 15^\circ : 3 \times 2 = 100^\circ$ .<br>2) Время в пункте больше времени на Гринвичском меридиане, значит, пункт расположен в Восточном полушарии.<br>Ответ: $100^\circ$ в.д.                                                                                                                                                                                                      |       |
| Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена долгота пункта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2     |
| Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении разницы во времени.<br>ИЛИ Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена разница в долготе, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении значения долготы пункта в градусах.<br>ИЛИ Указан неверный ответ, так как не определено или неверно определено полушарие, в котором расположен пункт.<br>ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения | 1     |
| Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2     |

### Задание 29

1. При изучении возможного влияния глобальных климатических изменений на развитие сельского хозяйства России, оценки учащимися этого влияния разошлись.

Часть учащихся считала, что влияние наблюдаемых изменений климата на развитие сельского хозяйства России будет положительным, а другая придерживалась мнения, согласно которому влияние происходящих изменений климата на развитие сельского хозяйства будет негативным.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>К1</b>                                                                                                              | <b>Обоснование точек зрения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|                                                                                                                        | В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из точек зрения:<br>1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой влияние наблюдаемых изменений климата на развитие сельского хозяйства России будет положительным:<br>улучшатся климатические условия в районах Крайнего Севера<br>ИЛИ<br>увеличится площадь сельскохозяйственных угодий;<br>2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой влияние происходящих изменений климата на развитие сельского хозяйства будет негативным:<br>возможное заболачивание районов оттаивания многолетней мерзлоты<br>ИЛИ<br>иссушение климата в степных районах | 2     |
|                                                                                                                        | В ответе приводятся правильные аргументы (аргумент) в защиту только одной из точек зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1     |
|                                                                                                                        | В ответе отсутствуют правильные аргументы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0     |
| <b>К2</b>                                                                                                              | <b>Географическая грамотность</b><br><i>1 балл по критерию К2 может быть выставлен только в случае, если по критерию К1 выставлено 1 или 2 балла.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|                                                                                                                        | Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях)<br>ИЛИ<br>присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1     |
|                                                                                                                        | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0     |
|                                                                                                                        | <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3     |

2. При изучении возможного влияния глобальных климатических изменений на последствия таяния многолетней мерзлоты, оценки учащимися этого влияния разошлись.

Часть учащихся считала, что влияние наблюдаемых изменений климата на последствия таяния многолетней мерзлоты будет положительным, а другая придерживалась мнения, согласно которому влияние происходящих изменений климата на последствия таяния многолетней мерзлоты будет негативным.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>K1</b>                                                                                                              | <b>Обоснование точек зрения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|                                                                                                                        | В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из точек зрения:<br>1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой последствия таяния многолетней мерзлоты будут положительными:<br>улучшатся климатические условия в районах Крайнего Севера<br>ИЛИ<br>увеличится площадь сельскохозяйственных угодий<br>ИЛИ<br>произойдёт смягчение климата в приполярных районах;<br>2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой последствия таяния многолетней мерзлоты будут негативными:<br>возможное заболачивание в районах оттаивания многолетней мерзлоты<br>ИЛИ<br>иссушение климата в степных районах<br>ИЛИ<br>увеличится уровень Мирового океана<br>ИЛИ<br>произойдёт затопление низменных приморских территорий | 2     |
|                                                                                                                        | В ответе приводятся правильные аргументы (аргумент) в защиту только одной из точек зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1     |
|                                                                                                                        | В ответе отсутствуют правильные аргументы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0     |
| <b>K2</b>                                                                                                              | <b>Географическая грамотность</b><br><i>1 балл по критерию K2 может быть выставлен только в случае, если по критерию K1 выставлено 1 или 2 балла.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|                                                                                                                        | <b>Отсутствуют</b> фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях)<br>ИЛИ<br>присутствует <b>не более одной</b> фактической или теоретической ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1     |
|                                                                                                                        | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0     |
|                                                                                                                        | <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3     |

3. При изучении возможного влияния атомных электростанций на окружающую среду, оценки учащимися этого влияния разошлись.

Часть учащихся считала, что негативное влияния атомных электростанций на окружающую среду отсутствует, а другая придерживалась мнения, согласно которому влияние атомных электростанций на окружающую среду будет негативным.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>K1</b>                                                                                                              | <b>Обоснование точек зрения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|                                                                                                                        | В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из точек зрения:<br>1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой негативное влияние атомных электростанций на окружающую среду отсутствует:<br>при соблюдении технологического режима у АЭС отсутствуют выбросы вредных веществ в окружающую среду<br>ИЛИ<br>экономится исчерпаемое топливо;<br>2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой влияние атомных электростанций на окружающую среду будет негативным:<br>при аварии загрязняется радиоактивными веществами окружающая среда<br>ИЛИ<br>существуют необходимость складирования и утилизации радиоактивных отходов | 2     |
|                                                                                                                        | В ответе приводятся правильные аргументы (аргумент) в защиту только одной из точек зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1     |
|                                                                                                                        | В ответе отсутствуют правильные аргументы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0     |
| <b>K2</b>                                                                                                              | <b>Географическая грамотность</b><br><i>1 балл по критерию K2 может быть выставлен только в случае, если по критерию K1 выставлено 1 или 2 балла.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|                                                                                                                        | <b>Отсутствуют</b> фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях)<br>ИЛИ<br>присутствует <b>не более одной</b> фактической или теоретической ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1     |
|                                                                                                                        | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0     |
|                                                                                                                        | <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3     |

# ВАРИАНТ 1

| Номер задания | Правильный ответ         |
|---------------|--------------------------|
| 1             | Монголия                 |
| 2             | 123                      |
| 3             | 132                      |
| 4             | 321                      |
| 5             | 326                      |
| 6             | 256                      |
| 7             | 123                      |
| 8             | 321                      |
| 9             | 246                      |
| 10            | 13                       |
| 11            | 312                      |
| 12            | 23                       |
| 13            | 321                      |
| 14            | 1                        |
| 15            | 42                       |
| 16            | 3,6                      |
| 17            | Великобритания           |
| 18            | Коми или Республика Коми |
| 19            | 123                      |
| 20            | 314                      |
| 21            | Китай                    |

22. Объясните, что означает использованный в тексте термин «экологическая обстановка».

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)      | <b>Баллы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В ответе говорится о совокупности факторов и условий, влияющих на человека, окружающую среду, в том числе, в чрезвычайной ситуации |              |
| Ответ включает в себя названный выше элемент                                                                                       | 1            |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл                                           | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                           | <i>1</i>     |

23. В тексте говорится об оздоровлении экологической ситуации. Объясните, какую опасность представляют автомобили для загрязнения атмосферы.

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                               | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В ответе говорится о различных парниковых газах, таких как оксид углерода и оксид азота<br>ИЛИ<br>о канцерогенных веществах, таких как сажа и т.п.<br>ИЛИ<br>об опасности образования смога |              |
| Ответ включает в себя названный выше элемент                                                                                                                                                | 1            |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл                                                                                                    | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                    | <i>1</i>     |

24. На основе анализа данных таблицы справочных материалов предположите, какая из стран: Бразилия или Эфиопия – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по Индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых вы сделали своё предположение.

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1) В ответе делается предположение о том, что выше в рейтинге ООН по ИЧР находился Бразилия.<br>В обосновании говорится, что:<br>2) в Бразилии более высокая средняя ожидаемая продолжительность жизни<br>ИЛИ<br>приводятся значения показателя средней ожидаемой продолжительности жизни: 75 лет в Бразилии и 65 лет в Эфиопии;<br>3) в Бразилии выше ВВП на душу населения и приводятся значения показателя ВВП: в Бразилии 15600 долларов и в Эфиопии 1890 долларов<br>ИЛИ<br>в Бразилии выше ВВП на душу населения и приводятся вычисления $3243,2 : 207,9$ и в Эфиопии $198,5 : 105,0$ |              |
| Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |
| Ответ включает в себя два (1-й и 2-й) из названных выше элементов.<br>ИЛИ Ответ включает в себя два (1-й и 3-й) из названных выше элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1            |

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | <b>Баллы</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                 | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                      | 2            |

25. Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объемах экспорта Судана и Венесуэлы. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

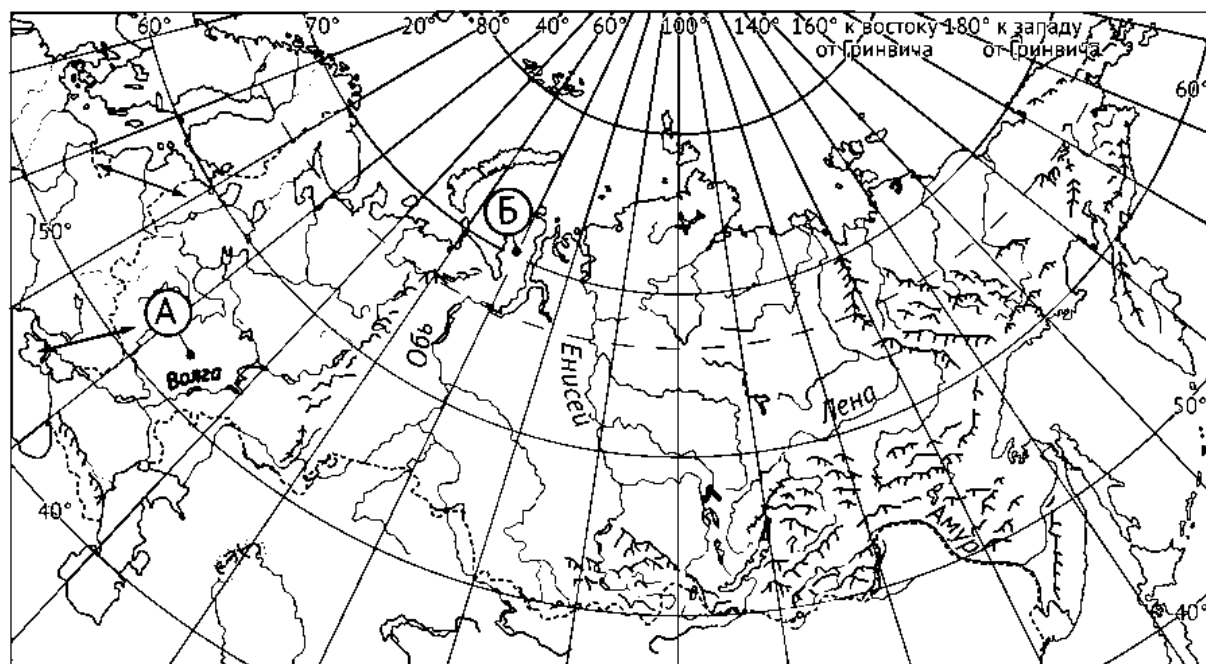
| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В ответе говорится, что:<br>1) доля населения, занятого в сельском хозяйстве, в Судане выше, чем в Венесуэле<br>ИЛИ<br>приводятся значения 52% в Судане и 8% в Венесуэле;<br>2) доля сельского хозяйства в общем объеме экспорта Судана выше, чем в общем объеме экспорта Венесуэлы;<br>3) для определения доли сельского хозяйства в общем объеме экспорта Судана приводятся вычисления: $2 : 3$ , для определения доли сельского хозяйства в общем объеме экспорта Венесуэлы приводятся вычисления: $0,03 : 31,6$<br>ИЛИ<br>приводятся значения: 66,6% в Судане и 0,09% в Венесуэле;<br>4) сельское хозяйство играет большую роль в экономике Судана |              |
| Ответ включает в себя все четыре названных выше элемента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            |
| Ответ включает в себя три (любых) из названных выше элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1            |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            |

26. ОАО «Нововятский лыжный комбинат» запустило первую в России линию по производству ориентированно-стружечной плиты. Это позволит добиться импортозамещения: по итогам реализации инвестпроекта годовая мощность производства достигнет 130 тыс. м<sup>3</sup>. Укажите два условия, способствующих размещению данного предприятия.

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                               | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В ответе указаны следующие условия:<br>1) необходимость переработки низкосортной древесины<br>ИЛИ<br>необходимость переработки отходов лесной промышленности;<br>2) наличие потребности в сырье для мебельной промышленности<br>ИЛИ<br>наличие потребности в сырье для строительной отрасли |              |
| Ответ включает в себя оба названных выше элемента                                                                                                                                                                                                                                           | 2            |
| Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя оба названных элемента, но в нём присутствует географическая ошибка                                                                                                                               | 1            |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                                                                                                                               | 0            |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Максимальный балл                                                                                                      | 2     |

27. Какая из обозначенных территорий имела большую заболоченность в 2016 г. при условии, что среднегодовое количество выпадающих осадков на территориях примерно одинаковое? Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>В ответе говорится, что</p> <p>1) наибольшая заболоченность характерна для территории Б.</p> <p>В обосновании говорится, что:</p> <p>2) для этих широт, где расположена территория Б характерна многолетняя мерзлота</p> <p>ИЛИ</p> <p>на территории А многолетняя мерзлота отсутствует;</p> <p>3) пункт Б расположен на плоской поверхности</p> <p>ИЛИ</p> <p>пункт А расположен на пересечённой местности</p> |       |
| <p>Ответ включает в себя все три названных выше элемента</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2     |
| <p>Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В ответе указан пункт А и присутствует 2-й элемент.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка</p>                                                                                                                                                   | 1     |
| <p>Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2     |

28. Определите географическую долготу точки, если известно, что в полночь по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в ней 21 часа 20 минут. Запишите решение задачи.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|
| Решение:<br>1) Разница во времени с Гринвичским меридианом составляет 2 ч 40 мин., значит, разница в долготе составляет: $15^{\circ} \times 2 + 15^{\circ} : 3 \times 2 = 40^{\circ}$ .<br>2) Время в пункте меньше времени на Гринвичском меридиане, значит, пункт расположен в Западном полушарии.<br>Ответ: $40^{\circ}$ з.д.                                                                                                                                                                                                 |  |       |
| Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена долгота пункта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 2     |
| Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении разницы во времени.<br>ИЛИ Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена разница в долготе, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении значения долготы пункта в градусах.<br>ИЛИ Указан неверный ответ, так как не определено или неверно определено полушарие, в котором расположен пункт.<br>ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения |  | 1     |
| Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 2     |

29. При изучении возможного использования солнечных электростанций, оценки данные учащимися разошлись.

Часть учащихся считала, что использования солнечных электростанций нецелесообразно, а другая придерживалась мнения, что использование солнечных электростанций необходимо.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>К1</b>                                                                                                              | <b>Обоснование точек зрения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|                                                                                                                        | В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из точек зрения:<br>1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой использование солнечных электростанций нецелесообразно: высокая стоимость аккумуляции энергии ИЛИ применение дорогостоящих и редких компонентов при строительстве ИЛИ малая мощность ИЛИ большая занимаемая площадь;<br>2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой использование солнечных электростанций необходимо: возобновляемость ИЛИ доступность ИЛИ экологичность ИЛИ бесшумность ИЛИ низкие эксплуатационные расходы | 2     |
|                                                                                                                        | В ответе приводятся правильные аргументы (аргумент) в защиту только одной из точек зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1     |
|                                                                                                                        | В ответе отсутствуют правильные аргументы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0     |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>K2</b>                                                                                                              | <b>Географическая грамотность</b><br><i>1 балл по критерию K2 может быть выставлен только в случае, если по критерию K1 выставлено 1 или 2 балла.</i>                                                                                                                |       |
|                                                                                                                        | <b>Отсутствуют</b> фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях)<br><b>ИЛИ</b><br>присутствует <b>не более одной</b> фактической или теоретической ошибки | 1     |
|                                                                                                                        | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл                                                                                                                                                                             | 0     |
|                                                                                                                        | <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                             | 3     |

## ВАРИАНТ 2

| Номер задания | Правильный ответ            |
|---------------|-----------------------------|
| 1             | СПА                         |
| 2             | 132                         |
| 3             | 123                         |
| 4             | 213                         |
| 5             | 645                         |
| 6             | 134                         |
| 7             | 132                         |
| 8             | 123                         |
| 9             | 123                         |
| 10            | 123                         |
| 11            | 321                         |
| 12            | 12                          |
| 13            | 231                         |
| 14            | 23                          |
| 15            | 160                         |
| 16            | -0,6                        |
| 17            | Испания                     |
| 18            | Курская или Курская область |
| 19            | 314                         |
| 20            | 214                         |
| 21            | Китай                       |

22. Объясните, каким понятием объединяется комплекс мероприятий, о которых говорится в тексте.

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | <b>Баллы</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В ответе говорится о демографической политике                                                                                 |              |
| Ответ включает в себя названный выше элемент                                                                                  | 1            |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл                                      | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                      | <i>1</i>     |

23. В тексте говорится контроле над рождаемостью. Объясните, какую демографическую опасность представляет бесконтрольное увеличение рождаемости.

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | <b>Баллы</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В ответе говорится об увеличении численности населения<br>ИЛИ<br>о перенаселении                                              |              |
| Ответ включает в себя названный выше элемент                                                                                  | 1            |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл                                      | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                      | <i>1</i>     |

24. На основе анализа данных таблицы справочных материалов предположите, какая из стран: Тунис или Чад – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по Индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых вы сделали своё предположение.

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Баллы</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1) В ответе делается предположение о том, что выше в рейтинге ООН по ИЧР находился Тунис.<br>В обосновании говорится, что:<br>2) в Тунисе более высокая средняя ожидаемая продолжительность жизни<br>ИЛИ<br>приводятся значения показателя средней ожидаемой продолжительности жизни: 76 лет в Тунисе и 53 лет в Чаде;<br>3) в Тунисе выше ВВП на душу населения и приводятся значения показателя ВВП: в Тунисе 11490 долларов и в Чаде 1920 долларов<br>ИЛИ<br>в Тунисе выше ВВП на душу населения и приводятся вычисления $133,3 : 11,6$ и в Чаде $28,6 : 14,9$ |              |
| Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2            |
| Ответ включает в себя два (1-й и 2-й) из названных выше элементов.<br>ИЛИ Ответ включает в себя два (1-й и 3-й) из названных выше элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1            |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>2</i>     |

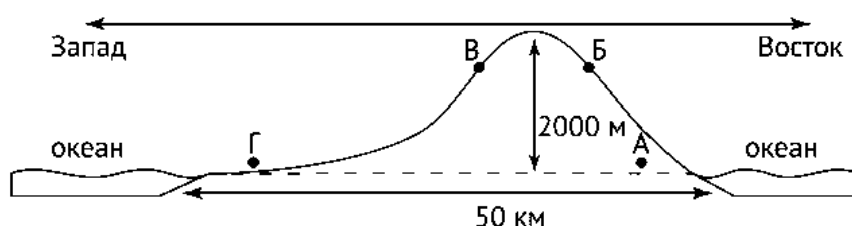
25. Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта Туниса и Чада. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В ответе говорится, что:<br>1) доля населения, занятого в сельском хозяйстве, в Чаде выше, чем в Тунисе<br>ИЛИ<br>приводятся значения 87% в Чаде и 14% в Тунисе;<br>2) доля сельского хозяйства в общем объёме экспорта Чаде выше, чем в общем объёме экспорта Тунисе;<br>3) для определения доли сельского хозяйства в общем объёме экспорта Судана приводятся вычисления: $1,2 : 0,05$ , для определения доли сельского хозяйства в общем объёме экспорта Туниса приводятся вычисления: $14,2 : 1,6$<br>ИЛИ<br>приводятся значения: 24% в Чаде и 9% в Тунисе;<br>4) сельское хозяйство играет большую роль в экономике Чада |       |
| Ответ включает в себя все четыре названных выше элемента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2     |
| Ответ включает в себя три (любых) из названных выше элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1     |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2     |

26. На подмосковном КПО «Тимохово», расположенном в городском округе Богородский дан старт работе участка анаэробного биокомпостирования мощностью до 150 000 т/год. Теперь на этом предприятии отсортированные органические отходы используются для выработки электрической энергии объёмом до 12 000 Квт. Полученная энергия, поступает на локальную подстанцию и далее начнет подаваться в электросети потребителям. Укажите два условия, способствующих размещению данного предприятия.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                               | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В ответе указаны следующие условия:<br>1) необходимость переработки отходов<br>ИЛИ<br>сокращение отходов, складируемых на полигонах;<br>2) обеспечение крупного города дополнительной электроэнергией<br>ИЛИ<br>наличие потребности в электроэнергии |       |
| Ответ включает в себя оба названных выше элемента                                                                                                                                                                                                    | 2     |
| Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя оба названных элемента, но в нём присутствует географическая ошибка                                                                                        | 1     |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                                                                                        | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                             | 2     |

27. На рисунке показан профиль, проведённый по параллели 20° с.ш. через остров, находящийся в Индийском океане. В каком из пунктов, обозначенных на профиле буквами А, Б, В, и Г, будет выпадать наибольшее количество атмосферных осадков? Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В ответе говорится, что<br>1) наибольшее количество атмосферных осадков будет выпадать в пункте Б.<br>В обосновании говорится, что:<br>2) в этих широтах преобладают пассаты<br>ИЛИ<br>восточные склоны наветренные<br>ИЛИ<br>на восточном склоне количество атмосферных осадков больше;<br>3) пункт Б расположен выше пункта А<br>ИЛИ<br>в горах выпадает больше атмосферных осадков |       |
| Ответ включает в себя все три названных выше элемента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2     |
| Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов.<br>ИЛИ<br>В ответе указан пункт А и присутствует 2-й элемент.<br>ИЛИ<br>Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка                                                                                                                                             | 1     |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2     |

28. Определите географическую долготу пункта, если известно, что в полдень по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 6 часов 40 минут. Запишите решение задачи.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                   | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Решение:<br>1) Разница во времени с Гринвичским меридианом составляет 5 ч 20 мин., значит, разница в долготе составляет: $15^\circ \times 5 + 15^\circ : 3 \times 1 = 80^\circ$ .<br>2) Время в пункте меньше времени на Гринвичском меридиане, значит, пункт расположен в Западном полушарии.<br>Ответ: $80^\circ$ з.д. |       |
| Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена долгота пункта                                                                                                                                                                                                                                 | 2     |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении разницы во времени.</p> <p>ИЛИ Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена разница в долготе, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении значения долготы пункта в градусах.</p> <p>ИЛИ Указан неверный ответ, так как не определено или неверно определено полушарие, в котором расположен пункт.</p> <p>ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения</p> | 1     |
| Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2     |

29. При изучении возможного использования трамваев, оценки данные учащимися разошлись.

Часть учащихся считала, что использования трамваев нецелесообразно, а другая придерживалась мнения, что использование трамваев необходимо.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>К1</b>                                                                                                              | <b>Обоснование точек зрения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|                                                                                                                        | <p>В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из точек зрения:</p> <p>1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой использование трамваев нецелесообразно строительство трамвайной линии намного дороже строительства троллейбусной и тем более автобусной ИЛИ провозная способность трамваев ниже, чем у метро ИЛИ отвод земли под рельсы существенно уменьшает (или, существенно ухудшает) дефицитную в городе проезжую часть ИЛИ открытые трамвайные рельсы представляют опасность для велосипедистов и мотоциклистов ИЛИ неправильно припаркованный автомобиль или дорожно-транспортное происшествие в габарите колеи могут остановить движение на большом участке трамвайной линии ИЛИ трамвайная сеть отличается сравнительно низкой гибкостью ИЛИ прокладка трамвайных линий в черте города требует искусного размещения путей и усложняет организацию движения ИЛИ вызываемые трамваем сотрясения почвы обычно создают звуковое неудобство для жителей ближайших зданий и приводят к повреждению их оснований ИЛИ невозможность обеспечить полную изоляцию трамвайных рельсов вызывает утечку электричества в землю;</p> <p>2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой использование трамваев необходимо: высокая провозная способность ИЛИ себестоимость перевозок невысока ИЛИ первоначальные затраты при создании трамвайной системы ниже ИЛИ возможность реализации скорости сообщения сопоставимой с реализуемой на железных дорогах и метрополитенах ИЛИ не загрязняют воздух продуктами сгорания ИЛИ высокая безопасность перевозок ИЛИ может использовать железнодорожную инфраструктуру ИЛИ легче, чем в автобусе и троллейбусе, обустроить низкопольную конструкцию</p> | 2     |
|                                                                                                                        | В ответе приводятся правильные аргументы (аргумент) в защиту только одной из точек зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1     |
|                                                                                                                        | В ответе отсутствуют правильные аргументы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0     |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>К2</b>                                                                                                              | <b>Географическая грамотность</b><br><i>1 балл по критерию К2 может быть выставлен только в случае, если по критерию К1 выставлено 1 или 2 балла.</i>                                                                                                                |       |
|                                                                                                                        | <b>Отсутствуют</b> фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях)<br><b>ИЛИ</b><br>присутствует <b>не более одной</b> фактической или теоретической ошибки | 1     |
|                                                                                                                        | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл                                                                                                                                                                             | 0     |
|                                                                                                                        | <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                             | 3     |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ        |    |
| ПО ГЕОГРАФИИ .....                                         | 3  |
| ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ .....                      | 5  |
| СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....                                 | 6  |
| БАНК ЗАДАНИЙ .....                                         | 7  |
| ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ .....                               | 34 |
| СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ ... | 53 |